



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

Water and Soil

PR1



Co-funded by
the European Union



WATER & SOIL



Yazar: Sophia Politou-Ververi

Çizimler: Vivi Markatos

Yayıncı: Saita Yayınları

Dil: İngilizce

Sayfa Sayısı: 32 sayfa

ISBN: 978-618-5040-86-4 Ağustos 2014

Orijinal Başlık: Το νερό και το χώμα

Yaş Grubu: 6-8

İlişkilendirilecek Konu: Su ve toprak herkesindir, kavga etmek yerine paylaşın.

Özet:

İki komşu ülkeyi birbirinden güzel bir nehir ayırmıştır. Ancak bu iki ülkenin kralları birbirlerine düşman olmuşlar ve birbirlerini toprak ve su çalmakla suçlamışlardır. Halk bu durumdan memnun kalmamış ve her iki krala da ders vererek düşmanlığa son vermiştir.

Ana fikir:

Su ve toprak herkesindir, kavga etmek yerine paylaşın.

Açıklama :

Aslında doğal enerji kaynaklarımız tüm insanlığın malıdır. Bu kaynaklar için savaşmak yerine, onları koruyabilmeli ve paylaşabilmeliyiz. Savaşlar toprağa ve suya zarar verir. İklim krizinin ilerlemesine neden olur. Kitabı, öğrencilere iklim değişikliğini durdurmak için insanların mücadeleyi bırakması ve birlikte doğaya yardım etmesi ve koruması gerektiğini göstermek için seçtik.

Ders Planı

Amaç(lar):

- Toprağı ve suyu korumak için farkındalık yaratmak.
- Savaşların toprağa verdiği zarar konusunda farkındalık yaratmak.
- Çevremizdeki sorunları çözmek için yetenekler geliştirmek.
- Yenilenebilir enerji kaynakları hakkında “ekolojik” beceri ve bilgi geliştirmek.

Araçlar ve ekipman:

<https://youtu.be/invUp0SX49g>

Büyük boy bir kağıt parçası, boya kalemi, bilgisayar, internet, akıllı telefon

Okuma öncesi etkinlikler:

Öncelikle öğrencilere kitabın sadece kapağını gösterin. Kitabın konusunu tahmin etmelerini isteyin.

Kitabın yazarı ve ülkesinden kısaca bahsedildikten sonra öğrencilerimize okuyacağımız kitapta toprak ve su için savaşan iki kral olduğunu anlatın.

Ardından öğrencilere: Herhangi bir konuda arkadaşlarınızla her zaman aynı fikirde değil misiniz? Hiç arkadaşlarınızla bir şey paylaşmadığınızı fark ettiğiniz oldu mu? Çatışmaları nasıl çözersiniz?" gibi sorular sorulur.

Ardından linki verilen video öğrencilerle birlikte izlenir.
<https://youtu.be/invUp0SX49g>

Ana dilde tartışma:

- Yukarıdaki videoyu izlerken toprağa zarar veren unsurları belirlemelerini ve not almalarını isteyin.
- Dünyadaki savaşlardan toprağa zarar veren bir gerçek olarak bahsediliyor ama videoda yok.
- Savaşların toprağa nasıl zarar verdiğini düşünmelerini ve tahmin etmelerini isteyin. Gelen cevapları paylaşın.
- Öğrencilere savaşları bitirmek için neler yapılabileceği sorulur. Cevaplar toplanır.

Anahtar kelimeler:

doğal afetler, güneş enerjisi, hidro enerji, rüzgar enerjisi, kendine inanç, hayallerin gücü

Hikayeyi okumak:

Kitap akıllı tahtada açılır.

Öğretmen okumaya başlamadan önce öğrencilere sorar: "Toprak ve su için savaşan kralların hikayesini okumaya hazır mısınız?"

Kitap ana dilinde okunur.

Okuma sırasında öğretmen hikâyeyi önemli yerlerde durdurur ve öğrencilere hikâyenin devamını tahmin etmelerini sağlayacak sorular sorar. Bu sayede öğrencilerin dikkati her zaman taze tutulmaktadır.

Öğrencilere sorulacak sorular:

Preguntas para los alumnos:

- Hikayenin sonunu beğendiniz mi?
- Siz olsaydınız, hikayeye nasıl bir son yazardınız? (Alınan cevaplardan en popüler cevabı sınıfça canlandırmaları istenebilir.)
- Toprağı korumak için savaşlar bitmeli. Bunun için dünya liderlerine ortak bir mektup yazar mısınız?

Not: Nearpod uygulaması, harfleri birlikte yazmak için kullanılabilir.

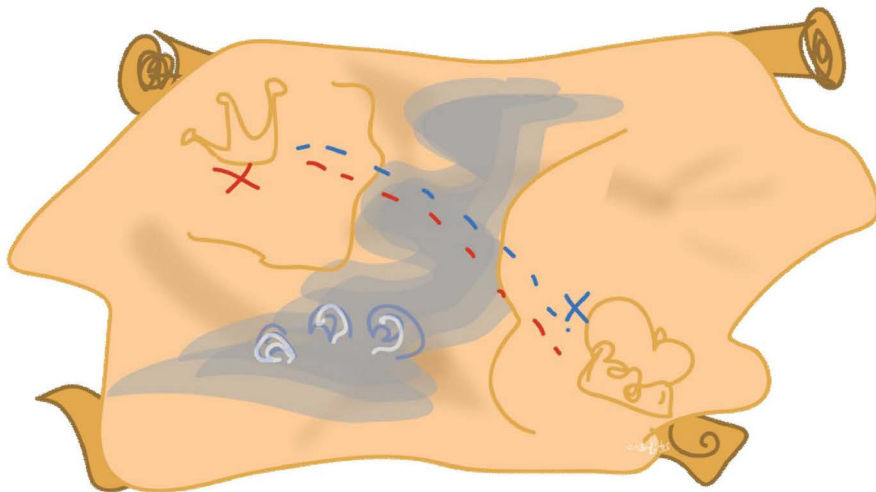




Animasyon Etkinlikleri ve Web2.0 Araçları:

Not: Toontastic bir telefon uygulamasıdır. Kullanmak için uygulamayı telefonlara indirmek gerekiyor. Öğretmenler ve öğrenciler dersten önce bu web2.0 aracını nasıl kullanacaklarını deneyerek öğrenmelidir.

- Savaşları durduran bir kahraman oluşturmaları istenir.
- Bu kahramana yaratıcı bir isim verilir.
- Bu kahramanın savaşları durdurmak ve ülkeyi korumak için neler yaptığına dair küçük bir senaryo yazmaları istenir. (Bu çalışmayı tek başlarına veya sınıf olarak yapabilirler.)
- Toontastic adlı bir telefon uygulamasıyla bu hikayeyi animasyona çevirebilirler.





LISTEN projesi Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmektedir. İfade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazarlara aittir ve Avrupa Birliđi veya Komisyon'un görüşlerini yansıtmak zorunda değildir: burada yer alan bilgilerin kullanımından dolayı hiçbir sorumluluk kabul edilmez.



Co-funded by
the European Union

