



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

Water and Soil

PR1



Co-funded by
the European Union



WATER & SOIL



Autorius: Sophia Politou-Ververi.

Copyrighted material

Iliustracijos: Vivi Markatos

Leidykla: Saitos leidiniai

Kalba: anglų

Kietas viršelis: 32 puslapiai

ISBN: 978-618-5040-86-4 2014 m. rugpjūčio mėn.

Originalus pavadinimas: Το νερό και το χώμα

Skaitymo amžius 8–6 : metai

Siejama tema: Vanduo ir dirvožemis priklauso visiems, dalinkitės jais, o ne kovokite dėl jų.

Santrauka:

Graži upė skyrė dvi kaimynines šalis. Tačiau šių dviejų šalių karaliai buvo priešiški vienas kitam ir apkaltino vienas kitą žemės ir vandens vagyste. Žmonės nebuvo patenkinti tokia padėtimi ir žmonės baigė priešišumą, pamokydami abu karalius.

Pagrindinė mintis:

Vanduo ir dirvožemis priklauso visiems, dalinkitės jais, užuot kovoję dėl jų.

Paaiškinimas:

Tikslas(ai):

- Didinti supratimą apie dirvožemio ir vandens tausoimą.
- Didinti informuotumą apie karų daromą žalą dirvožemiui.
- Ugdyti gebėjimus spręsti mūsų aplinkos problemas.
- Ugdyti „ekologinius“ įgūdžius ir žinias apie atsinaujinančius energijos šaltinius.

Įrankai ir įranga:

<https://youtu.be/invUp0SX49g>

Negabaritinis popierius, kreidelės, kompiuteris, internetas, išmanusis telefonas

Užduotys prieš skaitymą:

Visų pirma, mūsų mokiniams rodomas tik knygos viršelis.

Paprašykite jų atspėti knygos temą.

Atkreipiamas dėmesys į knygos autorių ir kurioje šalyje ji išleista.

Trumpai pakalbėjus apie knygos autorių ir jo šalį, knygoje, kurią skaitysime savo mokiniams, minima, kad yra du karaliai, kovojantys dėl žemės ir vandens.

Tada mokiniams: „Ar visada dėl ko nors nesutariate su draugais? Ar kada nors pastebite, kad negalite kuo nors pasidalyti su draugais? Kaip sprendžiate konfliktus?“ tokie klausimai užduodami.

Tada kartu su mokiniais žiūrimas vaizdo įrašas su nuoroda.

<https://youtu.be/invUp0SX49g>

Diskusija gimtąja kalba:

Žiūrint aukščiau esantį vaizdo įrašą, jų prašoma nustatyti elementus, kurie kenkia dirvožemiui, ir užsirašyti.

Pasaulyje vykstantys karai minimi kaip dirvai kenkiantis faktas, bet jo nėra vaizdo įrašė. Paprašykite jų pagalvoti ir atspėti, kaip karai kenkia žemei. Išgirsti atsakymai.

Mokinių klausinama, ką daryti, kad karai baigtųsi. Atsakymai gaunami

Raktiniai žodžiai:

stichinės nelaimės, saulės energija, vandens energija, vėjo energija, tikėjimas savimi, svajonių galia

Istorijos skaitymas:

Knyga atsidaro išmaniojoje lentoje.

Prieš pradėdamas skaityti, mokytojas klausia mokinių: "Ar esate pasiruošę perskaityti istoriją apie karalius, kurie kovojo už žemę ir vandenį?"

Knyga skaitoma gimtąja kalba.

Skaitymo metu mokytojas sustabdo pasakojimą svarbiose vietose ir užduoda mokiniams klausimus, kurie leis nuspėti pasakojimo tęsinį. Tokiu būdu mokinių dėmesys visada išlieka šviežias.

Veiklos po skaitymo:

Klausimai, kuriuos reikia užduoti studentams:

Ar jums patinka istorijos pabaiga?

Jei tai būtų tu, kokią pabaigą parašytum istorijai? (Iš gautų atsakymų jų gali būti paprašyta animuoti populiariausią atsakymą kaip klasę.)

Karai turi baigtis, kad būtų apsaugota žemė. Ar dėl to parašytumėte bendrą laišką pasaulio lyderiams?

Pastaba: Nearpod programą galima naudoti rašant raides kartu.

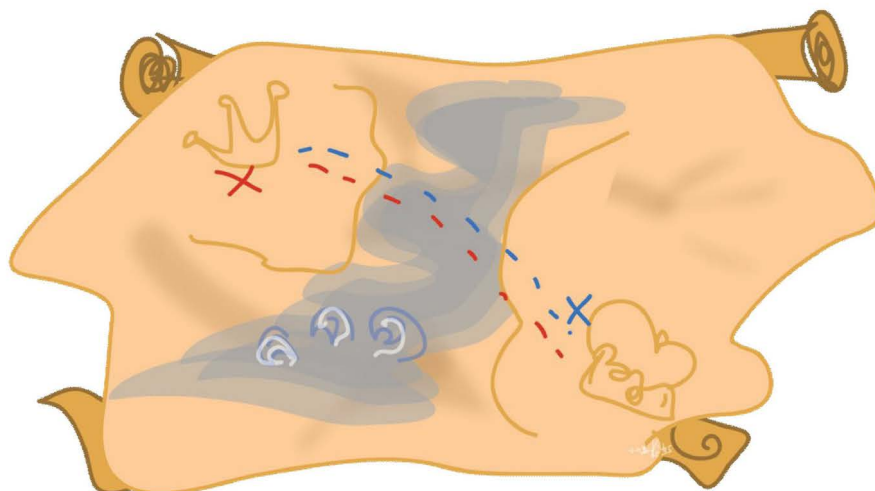




Animacinės veiklos ir Web2.0:

Pastaba: Toontastic yra telefono programa. Norint atlikti šį darbą, reikia atsisiųsti programą į telefonus. Prieš pamoką mokytojai ir mokiniai pirmiausia turėtų išmokti naudotis šiuo web2.0 įrankiu eksperimentuodami.

- Jų prašoma sukurti herojų, kuris sustabdo karus.
- Šiam herojui suteikiamas kūrybinis vardas.
- Jie yra priversti parašyti nedidelį scenarijų apie tai, ką šis herojus padarė, kad sustabdytų karus ir apsaugotų žemę. (Jie gali atlikti šį darbą vieni arba kaip klasė.)
- Jie šią istoriją paverčia animacija su telefono programa, vadinama toontastic.





Projektą LISTEN finansuoja Europos Sąjunga. Išsakytos nuomonės ir požiūriai priklauso tik autoriams ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Komisijos požiūrį: neprisiimama jokia atsakomybė už čia pateiktos informacijos panaudojimą.



Co-funded by
the European Union

