



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

Water and Soil

PR1



Co-funded by
the European Union



WATER & SOIL



Autor: Sophia Politou-Ververi.

Copyrighted material

Ilustrado por: Vivi Markatos

Editor: Saita publications

Idioma: English

Nº de páginas: 32 pages

ISBN: 978-618-5040-86-4 August 2014

Titulo original: Το νερό και το χώμα Reading age 8 - 6 : years

Tema a asociar: El agua y el suelo son de todos, compártelos en lugar de pelearte por ellos.

Resumen:

Un hermoso río separaba los dos países vecinos. Sin embargo, los reyes de estos dos países eran hostiles entre sí y se acusaban mutuamente de robar tierras y agua. La gente no estaba satisfecha con esta situación y al final pusieron fin a la hostilidad dando una lección a ambos reyes.

Idea principal:

El agua y el suelo son de todos, compártelos en lugar de pelearte por ellos.

Explicación:

De hecho, nuestros recursos energéticos naturales pertenecen a toda la humanidad. En lugar de luchar por estos recursos, deberíamos poder protegerlos y compartirlos. Las guerras dañan el suelo y el agua. El clima hace que la crisis progrese. Hemos elegido el libro para mostrar a los estudiantes que para detener el cambio climático, las personas deben dejar de luchar y ayudar y proteger la naturaleza juntos.

Plan de estudios

Objetivo(s):

- Crear conciencia para conservar el suelo y el agua
- Sensibilizar sobre los daños que las guerras provocan en el suelo.
- Desarrollar habilidades para resolver problemas de nuestro entorno.
- Desarrollar habilidades y conocimientos “ecológicos” sobre fuentes renovables de energía.

Herramientas y equipamiento:

<https://youtu.be/invUp0SX49g>

Una hoja de papel de gran tamaño, lápices de colores, ordenador, internet, teléfono móvil

Actividades antes de la lectura:

En primer lugar, sólo se muestra a los alumnos la portada del libro. Se les pide que adivinen el tema del libro.

Se pone atención sobre el autor del libro y en qué país se publicó.

Después de hablar brevemente sobre el autor del libro y su país, en el libro que vamos a leer a nuestros alumnos se menciona que hay dos reyes que luchan por la tierra y el agua.

A continuación, a los alumnos: “¿Siempre estás en desacuerdo con tus amigos sobre algo? ¿Alguna vez te parece que no puedes compartir algo con tus amigos? ¿Cómo resuelves los conflictos?”, se plantean este tipo de preguntas.

Después, se ve el vídeo del enlace junto con los alumnos.

<https://youtu.be/invUp0SX49g>

- Debate en lengua materna:
- Mientras ven el vídeo anterior, se les pide que identifiquen los elementos que dañan el suelo y que tomen notas.
- Se mencionan las guerras en el mundo como un hecho que daña el suelo, pero no aparece en el vídeo.
- Se les pide que piensen y adivinen cómo perjudican las guerras al suelo. Se escuchan las respuestas.
- Se pregunta a los alumnos qué se puede hacer para acabar con las guerras. Se reciben las respuestas.

Palabras clave

catástrofes naturales, energía solar, energía hidráulica, energía eólica, fe en uno mismo, poder de los sueños

Leyendo la historia

El libro se abre en la pizarra.

Antes de empezar a leer, el profesor pregunta a los alumnos:

“¿Estáis preparados para leer la historia de los reyes que lucharon por la tierra y el agua?”, pregunta.

El libro se lee en la lengua materna.

Durante la lectura, el profesor detiene la historia en lugares importantes y hace preguntas a los alumnos que les permitirán predecir la continuación de la historia. De este modo, la atención de los alumnos se mantiene siempre fresca.

Actividades después de leer.

Preguntas para los alumnos:

- ¿Te gusta el final de la historia?
- Si fueras tú, ¿qué tipo de final escribirías para la historia? (A partir de las respuestas recibidas, se les puede pedir que animen en clase la respuesta más popular).
- Las guerras deben terminar para proteger la tierra. ¿Escribirías una carta conjunta a los líderes mundiales para ello?

Nota: Se puede utilizar la aplicación nearpod para trabajar la redacción conjunta de

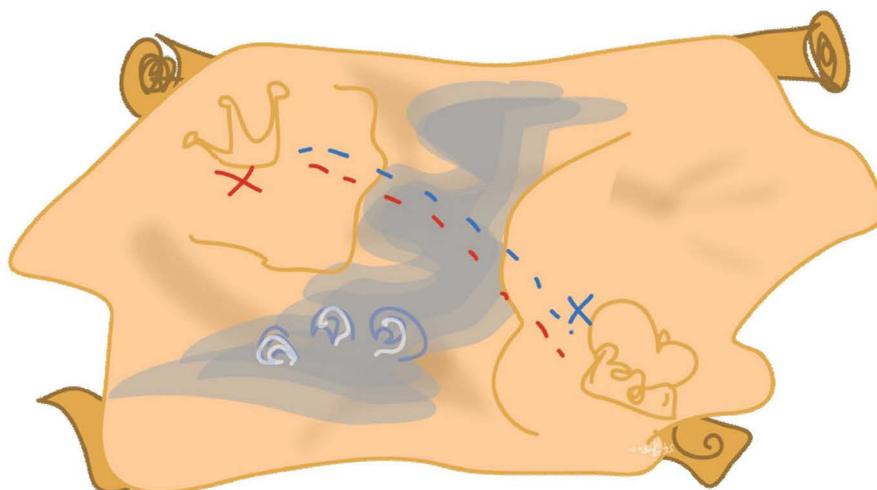




Actividades animadas y herramientas Web2.0

Nota: Toontastic es una aplicación para teléfonos. Para realizar este trabajo, es necesario descargar la aplicación en los teléfonos. Antes de la clase, profesores y alumnos deben aprender a utilizar esta herramienta web2.0 experimentando.

- Se les pide que creen un héroe que detenga las guerras.
- A este héroe se le da un nombre creativo.
- Se les hace escribir un pequeño guión sobre lo que hizo este héroe para detener las guerras y proteger la tierra. (Pueden hacer este trabajo solos o en clase).
- Convierten esta historia en una animación con una aplicación de teléfono llamada toontastic.





El proyecto LISTEN está financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea o de la Comisión: no se acepta ninguna responsabilidad por el uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.



Co-funded by
the European Union

