



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

The Boy Who Harnesses the Wind

PR1

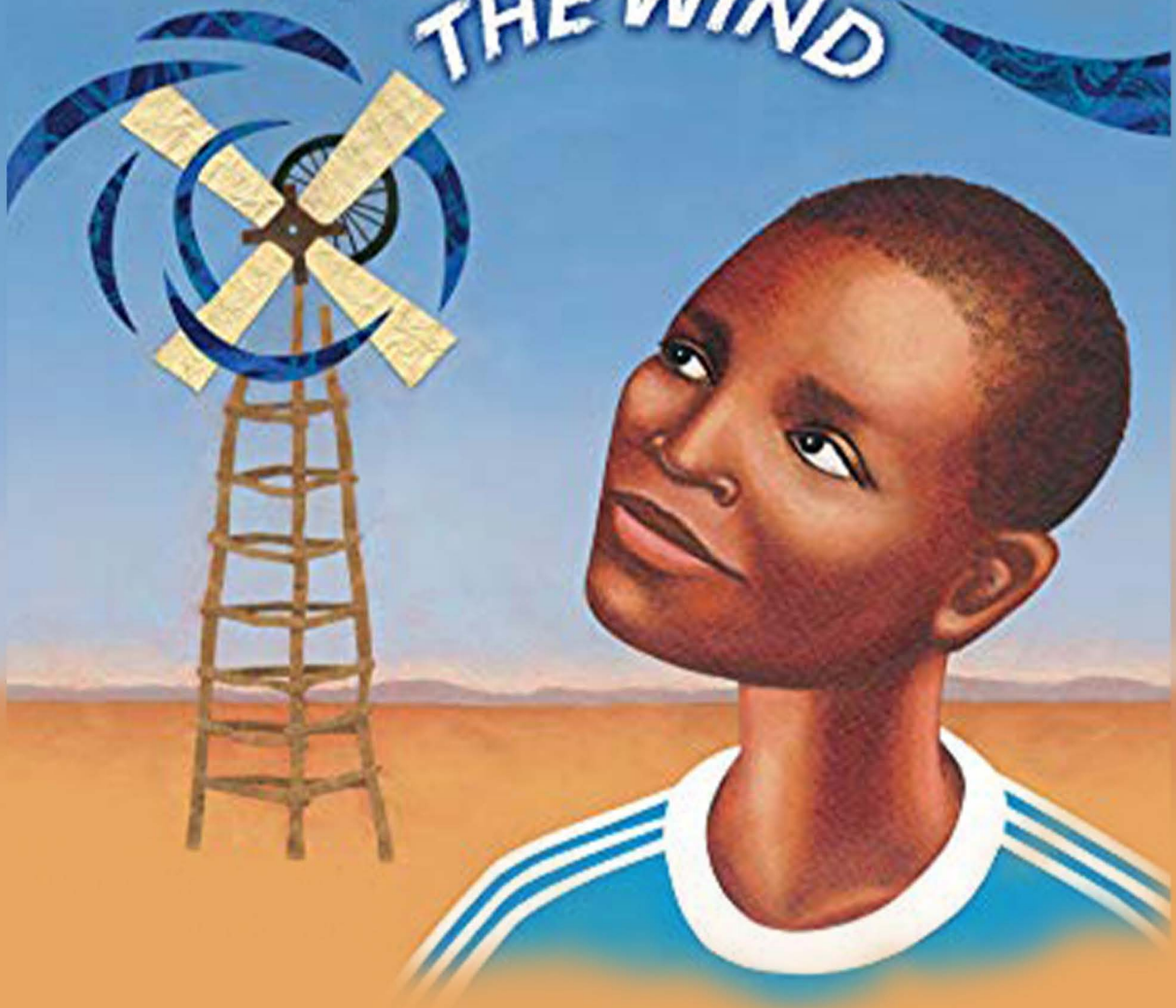


Co-funded by
the European Union



THE BOY WHO HARNESSSED THE WIND

NETFLIX
A NETFLIX FILM



Autor: Bryan Mealer, William Kamkwamba

Wydawca: Dial:1st Edition (1 January 2019)

Język: Angielski

Wiek czytelnika: 6-8 lat

ISBN-10: 0803735111

Temat do powiązania z :Czysta energia

Streszczenie:

Niezwykła opowieść o dociekliwym chłopcu z Malawi i jego pomysłowości. O nadziei we współczesnej Afryce i świecie, o ludzkiej kreatywności i jej sile w walce z przeciwnościami losu. „The Boy Who Harnessed the Wind” (po polsku: „Chłopiec, który ujarzmił wiatr”) to lektura obowiązkowa dla tych, którzy odważą się marzyć. Kiedy w 2002 roku susza niszczy uprawy na polach Malawi, a tysiące ludzi umiera z głodu, William Kamkwamba ma 13 lat i musi opuścić szkołę z ciężkim sercem. Nie czeka na cud, myśląc mało, bierze sprawy w swoje ręce. Z odrobiną kleiku kukurydzianego w żołądku, książką z wiejskiej biblioteki w dłoni, uzbrojony w ciekawość i determinację, zabiera się do realizacji śmiałego planu: zasilić rodzinę prądem. Miesiącami grzebie w śmietnikach i na złomowiskach, prosi ojca o zepsuty rower, wykopuje spod ziemi stare rury PCV...

Z tych nikomu już niepotrzebnych „skarbów”, zamiast walczyć z wiatrakami, buduje wiatraki i przekształca swój kawałek świata.

„Chłopiec, który ujarzmił wiatr” to niezwykła, pocieszająca opowieść o potędze ludzkiej pomysłowości i hartu ducha w obliczu przeciwności losu. Mam nadzieję, że ta historia zainspiruje młodych ludzi, że nawet w najgorszych czasach - świetny pomysł, dużo ciężkiej pracy i czystej energii może zmienić świat i uczynić go lepszym miejscem do życia.

Główna idea:

Ludzka pomysłowość w połączeniu z energią odnawialną może poprawić jakość życia najbiedziej rozwiniętych regionów świata. Obudzić nadzieję tam, gdzie jej nie ma. Ważne jest, aby wierzyć w siebie, w siłę swoich marzeń i walczyć o ich realizację. Jeśli jesteśmy wystarczająco zdeterminowani, aby je osiągnąć, wszystko jest możliwe.

Plan lekcji

Cele:

Zwiększenie świadomości potrzeby korzystania z odnawialnych źródeł energii we współczesnym świecie, szczególnie w regionach świata, które naprawdę cierpią z powodu braku źródeł energii.

- Pokazywanie uczniom, że każda czynność jest ważna, co wzmocni ich pewność siebie i wiarę we własne marzenia.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w naszych środowiskach.
- Rozwijanie umiejętności „ekologicznych” i wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii.

Tools and equipment:

Uwaga: Szkolenie oferuje opcje, które można dostosować do różnych środowisk edukacyjnych.

Prosimy o dokładne zapoznanie się z planowaniem szkolenia. Określ listę narzędzi i sprzętu zgodnie z warsztatem, który zbudujesz.

Książki z opowieściami, materiały do wspólnego przygotowania modelu ekologicznego miasta/wsi (papier, plastelina, klej, nożyczki itp.) oraz audiobook "Chłopiec, który ujarzmił wiatr", film "Chłopiec, który ujarzmił wiatr", prosta pomoc dydaktyczna umożliwiająca pozyskiwanie energii słonecznej, wiatrowej lub wodnej.

Czynności poprzedzające czytanie:

Czynności przed czytaniem odgrywają ważną rolę w lekcji. Każda lekcja czytania powinna rozpoczynać się od działań aktywizujących wiedzę podstawową i serii aktywności przygotowujących uczniów do czytania. Czynności poprzedzające czytanie pomagają uczniom przygotować się do czytania, aktywując odpowiednie schematy i motywując ich do czytania. Czynności poprzedzające czytanie mogą również pomóc uczniom przewidzieć temat, słownictwo i ewentualnie ważne struktury gramatyczne w tekstach.

- Wprowadzenie studentów w temat czystej energii (materiały wideo na temat energii słonecznej, wiatrowej i wodnej)
- Wprowadzenie kluczowego słownictwa używanego w książkach z opowieściami, aby uniknąć problemów ze zrozumieniem opowiadanej historii.
- Dyskusja w języku ojczystym:
- Co wiesz o ostatnich klęskach żywiołowych na świecie,
- Czy klęski żywiołowe są związane z globalnym ociepleniem?
- Czy możemy ograniczyć negatywne skutki klęsk żywiołowych poprzez wykorzystanie energii odnawialnej?

Słowa kluczowe:

klęski żywiołowe, energia słoneczna, energia wodna, energia wiatru, wiara w siebie, siła marzeń

Czytanie opowieści:

Uwaga! Czytanie opowieści powinno być zorganizowane w ciekawym otoczeniu (np. w klasie (nieformalny układ krzesel i biurek)).

Na początku lekcji nauczyciel wypytuje o ich marzenia. Uczniowie opisują swoje marzenia.

Nauczyciel mówi, że dzisiaj chce ich przedstawić chłopcu, którego marzeniem było ratowanie ludzi w jego wiosce/mieście. Nauczyciel pyta uczniów, czy wierzą, że niedoroslý chłopiec jest w stanie uratować życie całej społeczności.

- nauczyciel odtwarza audiobooka "Chłopiec, który ujarzmił wiatr"
- uczniowie słuchają audiobooka
- uczniowie czytają samodzielnie
- uczniowie starają się opisać, o czym jest ta opowieść opcjonalnie uczniowie robią konkurs pięknego czytania z nagrodami

"Chłopiec, który ujarzmił wiatr" | Oficjalny zwiastun [HD] | Zwiastun filmowy książki jest oglądany z uczniami na Netflix.

Czynności po przeczytaniu opowieści:

- Nauczyciel opowiada uczniom o dobrych stronach czystej energii. Uczniowie korzystają z Internetu, aby znaleźć informacje. Prezentują wyniki badań nad tablicą w postaci małych kolorowych kartek z pomysłami. Aby uatrakcyjnić lekcję, nauczyciel powinien przygotować znaki tematyczne, zdjęcia, ilustracje na tablicy.
- Co było pod łóżkiem Williama? Jak są one wykonane? Czy masz zabawki, które sam robisz, co zmieniłoby się w naszym życiu, gdybyśmy sami zrobili nasze zabawki? Gdybyś miał zrobić zabawkę dla siebie, czego byś użył i co byś zaprojektował? (W ramach tego badania można zorganizować dodatkowe warsztaty projektowe).
- Jak myślisz, jakie są mocne strony Williama, czy ty też masz te mocne strony?
- Czy to okoliczności jego życia uczyniły go silnym?

Czynności animacyjne:

Po przeczytaniu opowieści nauczyciel i uczniowie na podstawie uzyskanych informacji próbują wykonać model eko-miasta.

Podczas zajęć można korzystać z łatwo dostępnych materiałów: kartonów, papieru, kleju, plasteliny i innych.

Zamiast tworzenia własnych modeli od podstaw, zajęcia mogą korzystać również z popularnych pomocy dydaktycznych, podobnych do tych, które przedstawione są poniżej:

W trakcie pracy nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat tego, jakie elementy moglibyśmy wykorzystać w miejscu naszego wyjazdu, aby nasze otoczenie było bardziej ekologiczne. Zamiast modelu słonecznego można w klasie wykonać różę wiatrów z materiałów odpadowych.

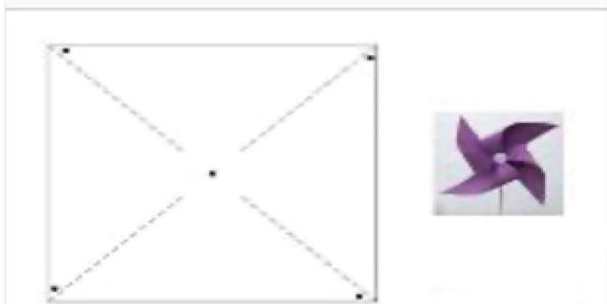
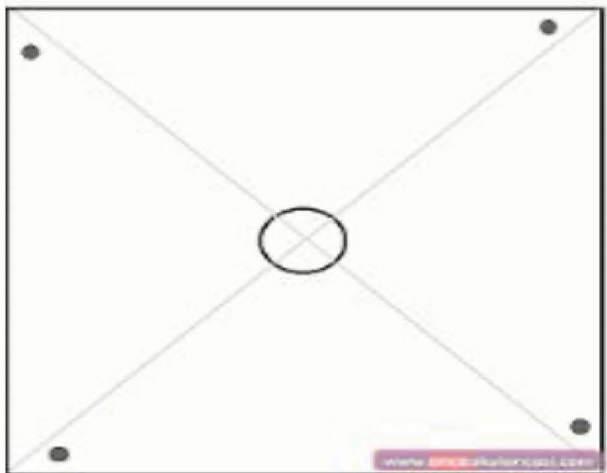
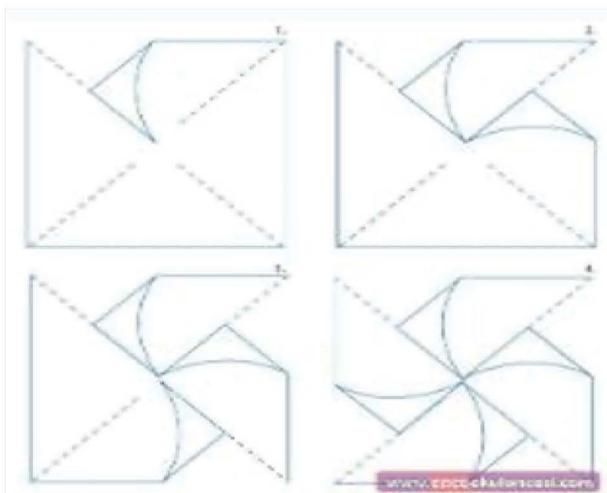
Róże wiatrów można łączyć na platformie, tworząc farmę wiatrową. Farmę wiatrową można przekształcić w przestrzeń życiową przy użyciu materiałów pochodzących z recyklingu.

Zamiast modelu słonecznego można wykonać różę wiatrów w klasie z odpadów. Różę wiatrów można połączyć na platformie, tworząc farmę wiatrową. Farmę wiatrową można przekształcić w przestrzeń mieszkalną przy użyciu materiałów pochodzących z recyklingu.



Web 2.0

- Nauczyciel/uczniowie tworzą proste gry Wordwall (Wordwall i Szybsze tworzenie lepszych lekcji) na temat energii odnawialnej. Gry mogą być w wersji angielskiej lub rodzimej.
- Po przygotowaniu gier uczniowie organizują międzyklasowy konkurs kto wie więcej o energii odnawialnej.
- Opcjonalnie Przygotowanie filmu edukacyjnego z nauczycielami i uczniami "Czysta energia"



Zakończenie:

Na końcu bloku uczniowie oglądają film "Chłopiec, który ujarzmił wiatr". Najbardziej aktywni na lekcji uczniowie będą mieli dodatkowe punkty do rekrutacji na międzynarodowe spotkania projektowe.



Projekt LISTEN jest finansowany przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są wyłącznie poglądami i opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Komisji; nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji zawartych w niniejszym dokumencie.



Co-funded by
the European Union

