



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

The Boy Who Harnesses the Wind

PR1

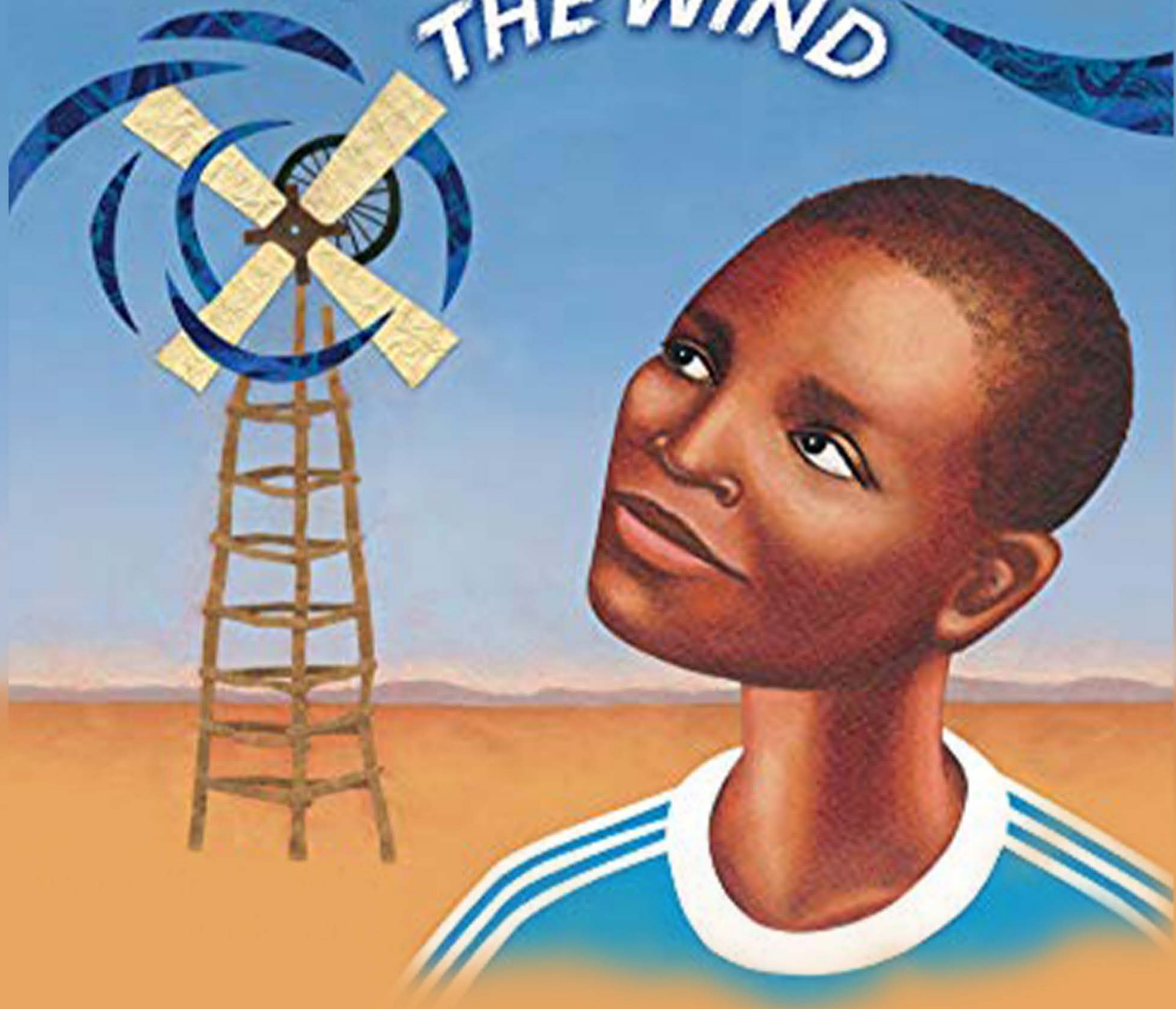


Co-funded by
the European Union



THE BOY WHO HARNESSSED THE WIND

NETFLIX
A NETFLIX FILM



Autoriai: Bryanas Mealeris, Williamas Kamkwamba

Leidėjas: Dial; 1-asis leidimas (2019 m. sausio 1 d.)

Kalba: anglų

Kietas viršelis: 32 puslapiai

ISBN-10: 0803735111

ISBN-13: 978-0803735118

Skaitymo amžius: 6-8 metai

Siejama tema: Švari energija

Santrauka:

Nepaprasta istorija apie smalsų Malavio berniuką ir jo išradinę protą. Apie viltį šiuolaikinėje Afrikoje ir pasaulyje, apie žmogaus išradingumą ir jo galią kovojant su negandomis. „Berniukas, kuris paleido vėją“ privaloma perskaityti tiems, kurie išdrįsta svajoti. Kai 2002 m. sausra sunaikino pasėlius Malavyje ir tūkstančiai žmonių miršta iš bado, Williamui Kamkwambai yra 13 metų ir jis turi palikti mokyklą su sunkia širdimi. Jis nelaukia stebuklo, mažai mąstydamas paima viską į savo rankas. Su trupučiu kukurūzų košės pilve, knyga iš kaimo bibliotekos rankoje, apsiginklavęs smalsumu ir ryžtu, jis imasi įgyvendinti drąsų planą: suteikti šeimai elektros. Mėnesius jis rausiasi šiukšliadėžėse ir šiukšlynuose, prašo tėvo sugedusio dviračio, kasa iš po žemių senus PVC vamzdžius...

Iš šių niekam nebereikalingų „lobių“, užuot kovoję su vėjo malūnais, vėjo malūnus stato ir transformuoja jų pasaulio dalelė.

„Berniukas, kuris paleido vėją“ tai nepaprasta, paguodžianti istorija apie žmogaus išradingumo ir tvirtumo galią sunkumų akivaizdoje.

Tikimės, kad ši istorija įkvėps jaunas žmones, kad net ir pačiais blogiausiais laikais puiki idėja, daug sunkaus darbo ir švarios energijos gali pakeisti pasaulį ir padaryti jį geresne vieta gyventi.

Pagrindinė mintis:

Žmogaus išradingumas kartu su atsinaujinančia energija gali pagerinti mažiausiai išsivysčiusių pasaulio regionų gyvenimo kokybę. Pažadinti viltį ten, kur vilties nėra. Svarbu tikėti savimi, savo svajonių stiprybe ir kovoti už jų įgyvendinimą. Jei esame pakankamai pasiryžę juos pasiekti, viskas įmanoma.

Paaiškinimas:

Tikslai:

- Gamtos nelaimės, pvz, sausros ir potvyniai, kyla dėl visuotinio atšilimo ir gali pakeisti ištisų žmonių bendruomenių gyvenimus. Knygą pasirinkome norėdami parodyti mokiniams, kad net vienas žmogus ar nedidelė žmonių grupė sugeba pakeisti ar apriboti neigiamus tokių nelaimių padarinius, pagerinti bendruomenių gyvenimą ir pažadinti viltį. Bendra veikla taip pat integruoja žmones ir daro juos darnia bendruomene.
- Didinti supratimą apie poreikį naudoti atsinaujinančius energijos šaltinius šiuolaikiniame pasaulyje, ypač tuose pasaulio regionuose, kuriuose tikrai trūksta energijos šaltinių.
- Parodyti mokiniams, kad kiekviena veikla yra svarbi, sustiprinti jų pasitikėjimą savimi ir tikėjimą savo svajonėmis.
- Ugdyti gebėjimus spręsti problemas mūsų aplinkoje.
- Ugdyti „ekologinius“ įgūdžius ir žinias apie atsinaujinančius energijos šaltinius. renewables.

Įrankiai ir įranga:

Pastaba: Seminaras siūlo parinktis, kurias galima pritaikyti skirtingoms mokymosi aplinkoms. Prieš planuodami mokymą atidžiai jas peržiūrėkite. Nustatykite savo įrankių ir įrangos sąrašą pagal dirbtuves, kurias atliksite.

Pasakojimų knygos, medžiaga ekologiško miesto/kaimo maketui kartu paruošti (popierius, plastilinas, klijai, žirklys ir kt.), audioknyga „Berniukas, kuris pakinkė vėją“, filmas „Berniukas, kuris paleido vėją“, paprasta mokymo priemonė, leidžianti įsigyti saulės, vėjo ar vandens energijos.

Prieš skaitymo užduotys:

Supažindinti studentus su švarios energijos tema (video medžiaga apie saulės, vėjo ir vandens energiją).

Pristatyti pagrindinį žodyną, naudojamą istorijų knygoje, kad būtų išvengta istorijos supratimo problemų.

Diskusija gimtąja kalba:

- Ką žinote apie paskutines stichines nelaimes?
- Ar stichinės nelaimės yra susijusios su visuotiniu atšilimu?
- Ar galime apriboti neigiamas nelaimių pasekmes naudodami atsinaujinančią energiją?

Raktiniai žodžiai:

stichinės nelaimės, saulės energija, vandens energija, vėjo energija, tikėjimas savimi, svajonių galia.

Istorijos skaitymas:

Svarbu! Istorijos skaitymas turėtų būti organizuojamas įdomioje aplinkoje (pvz, klasėje (neformalus kėdžių ir stalų išdėstymas)).

Pamokų pradžioje mokytojas klausia apie jų svajones. Mokiniai aprašo savo svajones. Mokytojas sako, kad šiandien nori juos supažindinti su berniuku, kurio svajonė buvo išgelbėti savo kaimo/miesto žmones. Mokytoja klausia mokinių, ar jie tiki, kad nesuaukęs berniukas gali išgelbėti visos bendruomenės gyvybę.

- mokytoja groja audioknygą „Berniukas, kuris pakinkė vėją“
- mokiniai klausosi audioknygos
- mokiniai skaito patys
- mokiniai bando apibūdinti, apie ką ši istorija
- pasirinktinai mokiniai rengia gražaus skaitymo konkursą su apdovanojimais
- The Boy Who Harnessed The Wind | Official Trailer [HD] | Netflix Kartu su mokiniais žiūrėjimas knygos filmo anonsas.

Veiklos po skaitymo:

- Mokytojas klausia mokinių apie gerąsias švarios energijos puses. Studentai naudojami internetu ieškodami informacijos. Jie pateikia tyrimų rezultatus ant lentos mažų spalvingų kortelių su idėjomis pavidalu. Kad pamoka būtų patrauklesnė, mokytojas turėtų lentoje paruošti keletą teminių ženklų, nuotraukų, iliustracijų.

Smegenų šturmas:

- Ar klimato nelaimės pakeičia bendruomenių gyvenimą?
- Kaip nelaimės pakeičia bendruomenių gyvenimą, ar jos sukelia integraciją, ar dėl jų palūžta ir pasiduoda žmonės?
- Ar žinote pavyzdžių, kai pasaulyje įvyko nelaimių, sukėlusių bendruomenių integraciją?
- Kokia nelaimė paveikė Williamo kaimą?
- Ar švietimas gali padėti įveikti stichinių nelaimių padarinius?
- Kaip sausra paveikė Williamo kaimo bendruomenę?
- Ar buvo lengva įtikinti kaimo bendruomenę ir Williamo šeimą nauja idėja?
- Kaip sėkmė pakeitė Viljamą?
- Kaip sėkmė paveikė visą kaimo bendruomenę?
- Ar atsinaujinanti energija gali pakeisti bendruomenių, nukentėjusių nuo stichinių nelaimių, ir tų, kurie kenčia nuo priegios prie energijos trūkumo, gyvenimą.

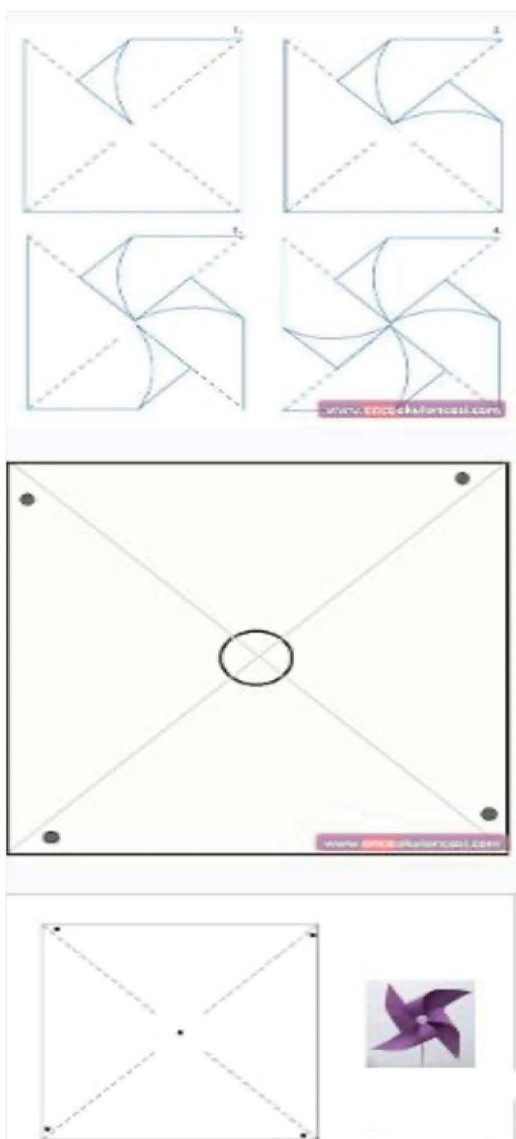
Actividades animadas:

Po skaitymo užsiėmimų mokytojas ir mokiniai, remdamiesi gauta informacija, bando sukurti ekologinio miesto modelį.

Darbo užsiėmimų metu galima naudoti lengvai prieinamas medžiagas: kartoną, popierių, klijus, plastiliną ir kt.

Užuot kūrę savo modelius nuo nulio, klasės gali naudoti ir populiarias didaktikos priemones, panašias ar panašias, pateiktas žemiau:

Darbo metu mokytojas pradeda diskusiją apie tai, kokius elementus galėtume panaudoti išvykstant, kad aplinka taptų ekologiškesnė. Vietoj saulės modelio, naudojant atliekas, klasėje galima pagaminti vėjo rožę. Vėjo rožės galima sujungti ant platformos, kad susidarytų vėjo jėgainių parkas. Vėjo jėgainių parkas gali būti paverstas gyvenamąja patalpa, naudojant perdirbamas medžiagas. Studijų laikas ir bendradarbiavimo kursų sritys priklauso nuo pedagogo pageidavimų.



Web 2.0

- Mokytojas/mokiniai kuria paprastus Wordwall žaidimus (Wordwall I Sukurkite geresnes pamokas greičiau) apie atsinaujinančią energiją. Žaidimai gali būti anglų arba gimtąja kalba.
- Paruošę žaidimus mokiniai organizuoja tarpklasinį konkursą kas daugiau žino apie atsinaujinančią energiją.
- Neprivaloma parengti trumpą mokomąjį filmuką su mokytojais ir mokiniais "Švari energija".

Pabaiga

Pamokos pabaigoje mokiniai žiūri filmą "Berniukas, kuris pakinkė vėją".



Projektą LISTEN finansuoja Europos Sąjunga. Išsakytos nuomonės ir požiūriai priklauso tik autoriams ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Komisijos požiūrį; neprisiimama jokia atsakomybė už čia pateiktos informacijos panaudojimą.



Co-funded by
the European Union

