



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

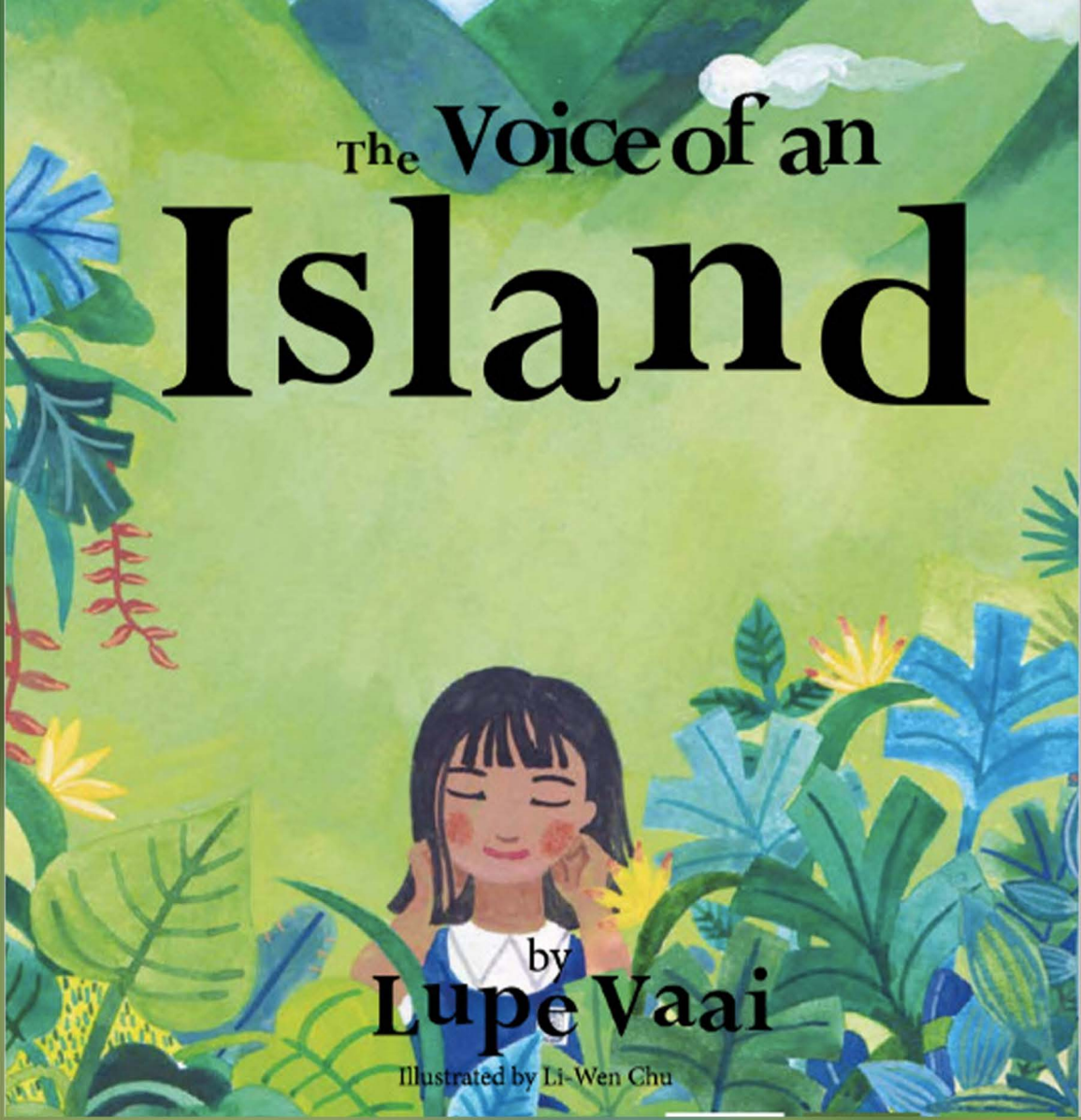
The Voice of an Island

PR1



Co-funded by
the European Union





Yazar: Lupe Vaai ve Gelecek Nesillerin Sesleri

Çizimler: Li-Wen Chu Tarih: 2017

ISBN: 9781981551446

Yayıncı: Odeeth Lara

Sayfa Sayısı: 56

İlgi alanları: İklimsel Değişim

Okuma Seviyesi: 4. - 6. Sınıflar

İlişkilendirilecek tema: Tema 2 "Havanın ve Suyun
Sesine Kulak Verin"

Özet:

Katalina, Pasifik'teki Samoa adlı küçük bir adadan gelen bir kızdır. Toz ve çöplerle dolu kirli bir çevrede büyürken, kendisi, ailesi ve arkadaşları için görmek istediği geleceğin bu olmadığına karar verir. Bu nedenle, iklim değişikliğini durdurmak ve herkes için daha kaliteli bir yaşam inşa etmek amacıyla St Mary's Okulu'nda bir Yeşil Takım kurar. Bu yolculuk onu küçücük adasından New York'a kadar götürür ve ne kadar küçük olursanız olun, sizin de dünyada bir çentik açabileceğinizi gösterir.

Ana fikir:

Ne kadar küçük olursanız olun, kendinize inanırsanız dünyada bir iz bırakabilirsiniz. Yaşamak zorunda olduğumuz tek yer olduğu için çevreyi ve Dünyayı koruma ihtiyacının farkına varmak zorunludur.

Açıklama:

Kapsayıcı eğitim için hazırlanan çocuk kitabı, öğrencilere iklim değişikliği ile hava ve su kirliliğini anlatmak için seçilmiştir. Bu değişimin yakın gelecekte tüm dünyayı etkileyeceği düşünüldüğünde, öğrencilerin ve öğretmenlerin sürece hazırlıklı olması zorunluluk haline gelmektedir.

Katalina, Samoa'da yaşayan insanların davranışlarını değiştirmeye çalışmak için bir Yeşil Takım oluşturur. Öneriler dünyanın geri kalanına uyarlanabilir mi? Toplumumuzdaki hava ve su kalitesini iyileştirmek için ne yapabiliriz?

Ders Planı

Amaç(lar):

- Bir yerin tarihi ve doğal değerlerini tanıy.
- Sürdürülebilir yaşam için çözümler bulur ve ifade eder.
- Gerçek bir yaşam problemini çözmek için işbirliğini kullanır.
- Sürdürülebilir bir yaşam için neler yapabileceğini ifade eder.
- Gönüllü bir kuruluş kurmak için çaba gösterir veya üye olur.

Araç ve gereçler:

- Kitabın / e-kitabın sanal versiyonu
- Tabletler/bilgisayarlar
- Akıllı tahta

Anahtar kelimeler:

Hava ve su kirliliği, çevre, yeşil alanlar.

Hikayenin okunması:

Öğretmen kitabı öğrenciye tanıtır. Hikâyeyi akıllı tahtada göstererek çocuklara okur. Her bölüm okunduktan sonra gruplar halinde kahoot etkinliği yapılır. Bu etkinlik bir sonraki bölümde ne olacağını düşündükleri ile ilgilidir. Bölümle ilgili duygular.

Okuma sonrası etkinlikler:

- Öğrencilerin iki resim çizmeleri gerekmektedir: Biri kirli bir çevre hakkında, diğeri ise temiz ve güvenli bir çevre hakkında. Resimler geri dönüştürülmüş malzemelerle çizilmiş olabilir.
- Artılar ve eksiler: Her bir noktanın avantaj ve dezavantajları hakkında üç veya dört ifade yazmalıdırlar. Her iki ürün etkinliği de sınıf duvarına asılacaktır.
- Okulda bir Yeşil Takım oluşturulması. Öğrenciler kuralları, amaçları, okul zamanı ve okul sonrası yapılacak görevleri, üyeleri ve organizasyonu belirleyecektir.
- Öğrenciler sınıfta gruplara ayrılabilir. Her gruptan kendilerine ait bir dernek kurmaları istenir. Bu derneğin amaç ve hedefleri neler olacak, derneğinizi adı ne olacak, derneğinizi kimlerden ve nasıl destek alacak, görevleriniz neler gibi sorulara cevap vermeleri istenir. Bir web2.0 aracı kullanarak dernekleri için bir poster hazırlamaları istenir. Bu posterler okul panosunda sergilenebilir.
- Okul içinde kurdukları gönüllü ekibini genişletmek isteyip istemedikleri sorulur. Devam etmek isteyen öğrencilere destek verilir.

Animasyon Etkinlikleri:

Drama: Öğrenciler tarafından alternatif bir son veya alternatif çözüm içeren bir temsil önerilecek ve yapılacaktır.

Web2.0

- Kahoot.
- Canva, Genially, Poster My Wall

Kapanış:

Tasarımlar akranlar ve öğretmenlerle paylaşılır. Tekneyi hazırlarken ve adayı kurtarmak için arkadaşlarıyla birlikte çalışırken neler hissettikleri hakkında konuşurlar.

- Çözümün bir parçası olmak size ne hissettirdi?
- Gönüllü çalışmalarda yer almak insanları nasıl etkiliyor?
- Siz olsaydınız adada ne yapardınız?
- Kitaplarda, filmlerde veya haberlerde gerçek hayat hikayelerine rastlıyoruz. Bu öğrendikleriniz sizi nasıl etkiliyor ve nasıl hissettiriyor?
- Bu hikayeleri paylaşmanın toplumları ve insanları nasıl etkileyeceğini düşünüyorsunuz?
- Sizi etkileyen başka bir hayat hikayesi var mı?





LISTEN projesi Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İfade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazarlara aittir ve Avrupa Birliği veya Komisyon'un görüşlerini yansıtmak zorunda değildir: burada yer alan bilgilerin kullanımından dolayı hiçbir sorumluluk kabul edilmez.



Co-funded by
the European Union

