



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

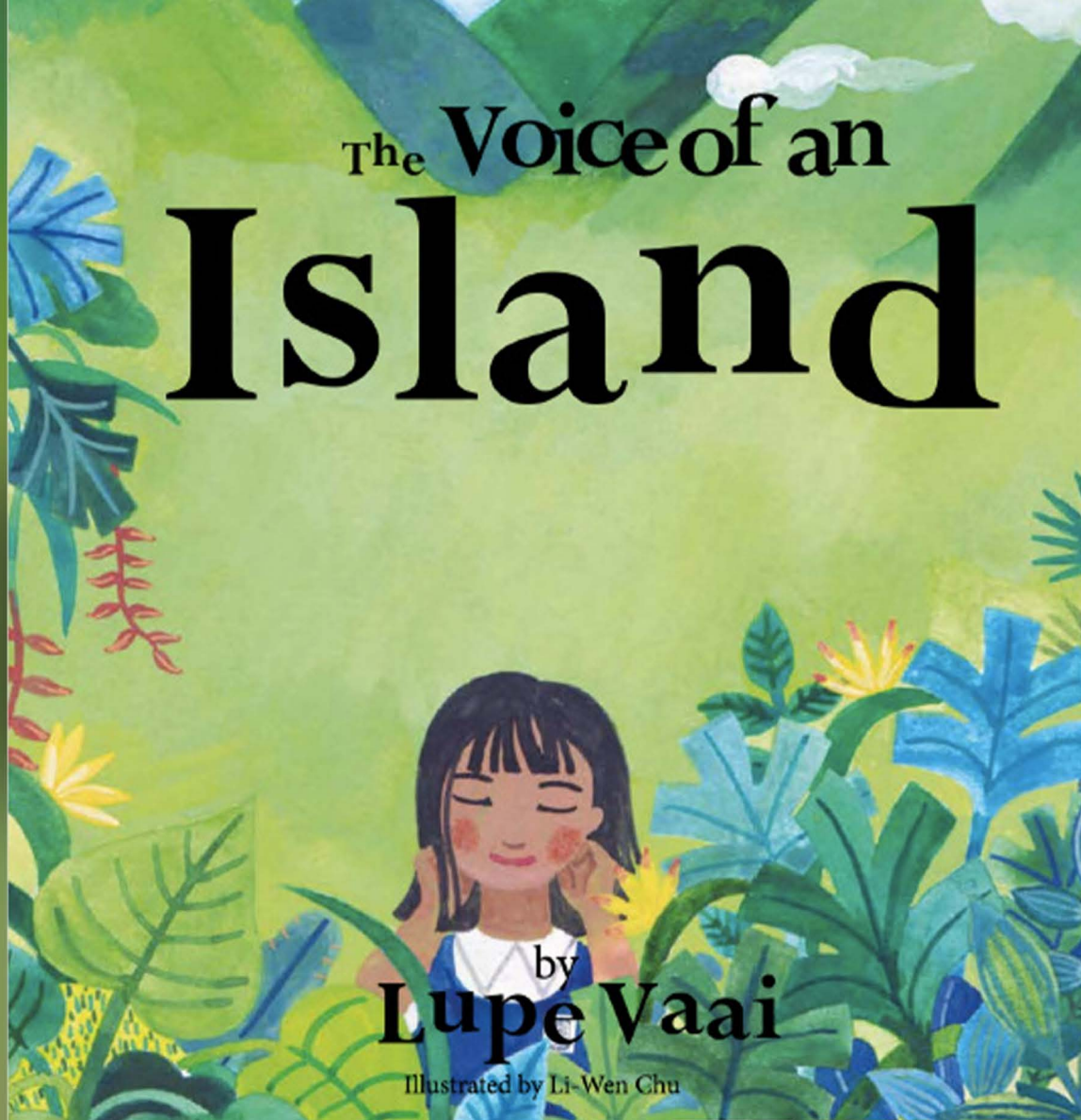
The Voice of an Island

PR1



Co-funded by
the European Union





Autor: Lupe Vaai and Voices of Future Generations

Ilustrator: Li-Wen Chu

ISBN: 9781981551446

Wydawca: Saita publications

Twarda oprawa :32 strony

Liczba stron: 56

Zainteresowania: Zmiany klimatyczne

Poziom czytania:4-6 klasa

Temat do powiązania z :Temat 2 "Wstuchaj się w głos powietrza i wody
Działania zawarte w tej książce są organizowane przez nauczycieli szkół podstawowych w zespole projektowym w celu rozpowszechniania wyników projektu Erasmus + KA 220-LISTEN.
Warsztaty zostały przekształcone poprzez uwzględnienie wpływu zmian klimatycznych.

Streszczenie:

Katalina to dziewczyna z małej wyspy na Pacyfiku o nazwie Samoa. Dorastając w zanieczyszczonym środowisku wypełnionym kurzem i śmieciami, postanawia, że nie jest to przyszłość, którą chce zobaczyć dla siebie, swojej rodziny i przyjaciół. Dlatego tworzy Zielony Zespół w St Mary's School, aby powstrzymać zmiany klimatu i zbudować lepszą jakość życia dla wszystkich. Podróż, która zabiera ją z jej małej wyspy aż do Nowego Jorku, aby pokazać, że bez względu na to, jak mały jesteś, ty też możesz zrobić coś by uratować świat.

Główna idea:

Bez względu na to, jak mały jesteś, możesz zrobić coś dla świata, jeśli wierzysz w siebie. Obowiązkowe jest uświadomienie sobie konieczności ochrony środowiska, przecież Ziemia jest dla nas jedynym miejscem, w którym przyszło nam żyć.

Wyjaśnienie:

Przygotowana do edukacji włączającej książka dla dzieci została wybrana, aby opowiedzieć uczniom o zmianach klimatu oraz zanieczyszczeniu powietrza i wody. Biorąc pod uwagę, że zmiana ta wpłynie na cały świat w najbliższej przyszłości, konieczne staje się, aby uczniowie i nauczyciele byli przygotowani na ten proces.

Katalina tworzy Zieloną Drużynę, aby spróbować zmienić zachowanie ludzi, którzy mieszkają na Samoa. Czy propozycje zostaną ekstrapolowane na resztę świata? Co możemy zrobić, aby poprawić jakość powietrza i wody w naszej społeczności?

Plan lekcji

Cele:

- Rozpoznaje historyczne i naturalne wartości miejsca.
- Znajduje i wyraża rozwiązania dla zrównoważonego życia.
- Wykorzystuje współpracę do rozwiązania rzeczywistego problemu.
- Podejmuje działania dla osiągnięcia celów zrównoważonego życia.
- Podejmuje starania o założenie organizacji wolontariackiej lub staje się członkiem/kinią takiej organizacji.

Narzędzia i wyposażenie:

- Wirtualna wersja książki / e-booka
- Tablety/komputery
- Tablica Smart Board

Słowa kluczowe:

Zanieczyszczenie powietrza i wody, środowisko, tereny zielone.

Czytanie opowieści:

Nauczyciel przedstawia książkę uczniowi. Czyta opowieść dzieciom pokazując go na tablicy Smart Board. Po przeczytaniu każdego rozdziału, aktywność na portalu Kahoot zostanie wykonana w grupach. Ta aktywność jest związana z tym, co ich zdaniem wydarzy się w następnym rozdziale. Odczucia dotyczące rozdziału.

Czynności po przeczytaniu opowieści:

- Muszą narysować dwa obrazki: jeden o zanieczyszczonym środowisku, a drugi o czystym i bezpiecznym środowisku. Rysunki mogą być wykonane z materiałów pochodzących z recyklingu.
- Plusy i minusy: Muszą napisać trzy lub cztery stwierdzenia dotyczące zalet i wad każdego punktu. Obie aktywności produktowe zostaną umieszczone na ścianie klasy.
- Muszą narysować dwa obrazki: jeden o zanieczyszczonym środowisku, a drugi o czystym i bezpiecznym środowisku. Rysunki mogą być wykonane z materiałów pochodzących z recyklingu.
- Plusy i minusy: Muszą napisać trzy lub cztery stwierdzenia dotyczące zalet i wad każdego punktu. Obie aktywności produktowe zostaną umieszczone na ścianie klasy.
- Stworzenie Zielonej Drużyny w szkole. Uczniowie ustalą zasady członkostwa i organizacji, a także zasady, cele, zadania do wykonania w czasie szkolnym i po szkole.
- Uczniowie mogą być podzieleni na grupy w klasie. Każda grupa jest proszona o utworzenie własnego stowarzyszenia. Są proszeni o udzielenie odpowiedzi na pytania takie jak: jakie będą cele i zadania tego stowarzyszenia, jak nazywa się wasze stowarzyszenie, od kogo i w jaki sposób stowarzyszenie otrzyma wsparcie oraz jakie są wasze obowiązki? Są proszeni o przygotowanie plakatu dla swojego stowarzyszenia za pomocą narzędzia Web 2.0. Plakaty te można powiesić na tablicy szkolnej.

Aktywności animacyjne:

Dramat: przedstawienie z alternatywnym zakończeniem lub alternatywnym rozwiązaniem zostanie wykonane i zaproponowane przez uczniów.

Web 2.0

- Kahoot.
- Canva, Genially, Poster My Wall

Closure:

Projekty są udostępniane rówieśnikom i nauczycielom. Opowiadają o tym, jak się czuli, przygotowując łódź i pracując z przyjaciółmi nad ratowaniem wyspy.

- Jak się czułeś będąc częścią rozwiązania?
- Jak udział w wolontariacie wpływa na ludzi?
- Co robiłbyś na wyspie?
- Historie z życia wzięte spotykamy w książkach, filmach lub wiadomościach
- Jak te nauki wpływają na ciebie i jak się po nich czujesz?
- Jak myślisz, w jaki sposób dzielenie się tymi historiami wpłynie na społeczeństwa i ludzi?
- Czy jest inna historia życia, która miała na ciebie wpływ?





Projekt LISTEN jest finansowany przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są wyłącznie poglądami i opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Komisji; nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji zawartych w niniejszym dokumencie.



Co-funded by
the European Union

