



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

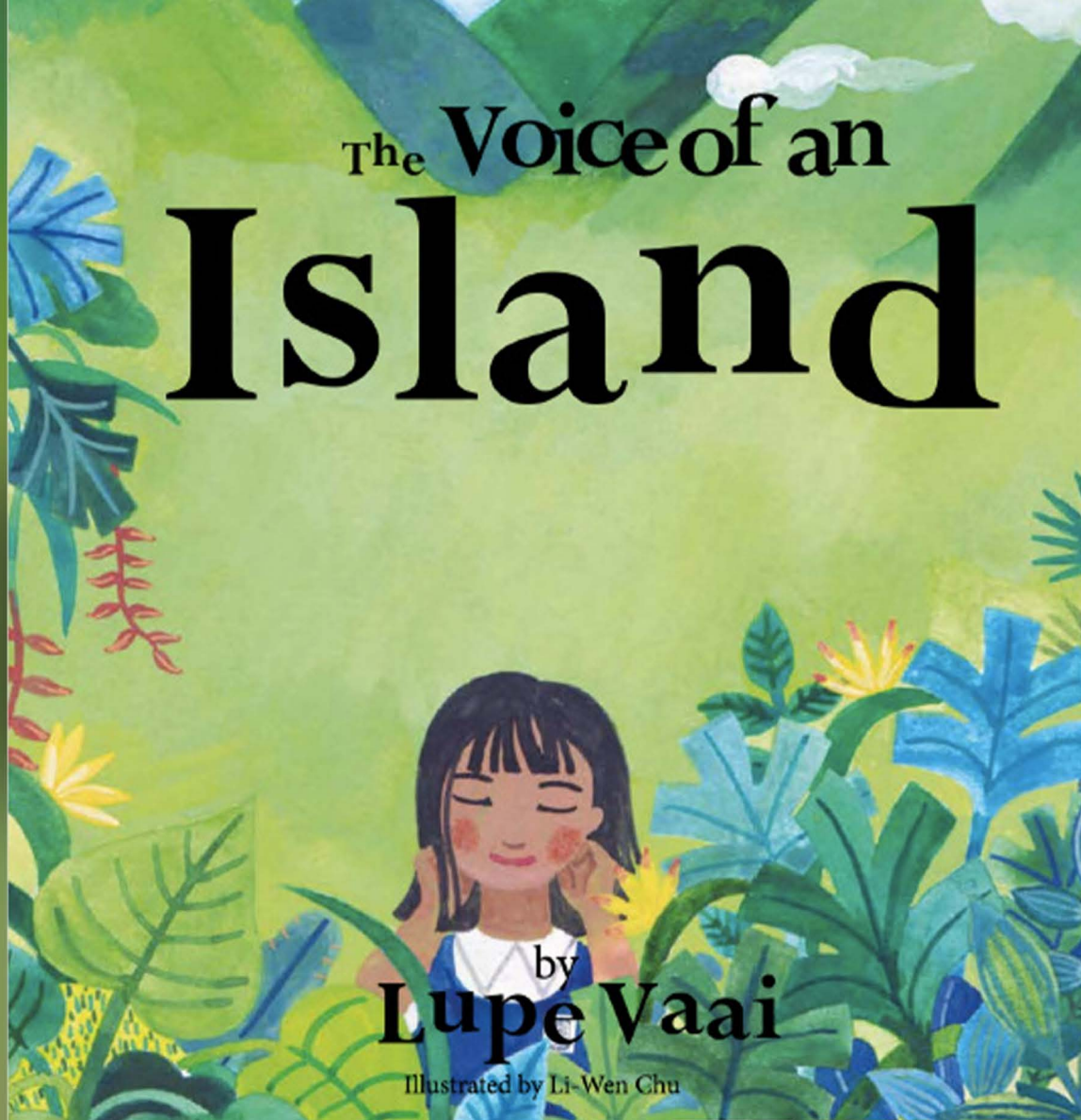
The Voice of an Island

PR1



Co-funded by
the European Union





Autorius: Lupe Vaai ir ateities kartu balsai

Iliustratorius: Li-Wen Chu Data: 2017 m

ISBN: 9781981551446

Leidėjas: Odeeth Lara

Puslapių skaičius: 56

Pomėgiai: klimato kaita

Skaitymo lygis: 4-6 klasės

Siejama tema: 2 tema „Klausyk oro ir vandens balso“

Šios knygos veiklas organizuoja pradinė klasių mokytojai projekto komandoje, siekdami skleisti Erasmus+ KA 220- LISTEN projekto rezultatus. Veiklos buvo pakeistos atsižvelgiant į klimato kaitos poveikį.

Santrauka:

Katalina yra mergaitė iš mažos Ramiojo vandenyno salos, vadinamos Samoa. Augdama užterštoje aplinkoje, pilnoje dulkių ir šiukšlių, ji nusprendžia, kad tai nėra ateitis, kurią ji nori matyti sau, savo šeimai ir draugams. Todėl St Mary's mokykloje ji sukuria Žaliąją komandą, kad sustabdytų klimato kaitą ir pagerintų kiekvieno gyvenimo kokybę. Kelionė, nukelianti ją nuo mažytės salos iki Niujorko, kad parodytų, kad ir koks tu mažas esi, tu taip pat gali susidurti su pasauliu.

Pagrindinė mintis:

Nesvarbu, koks mažas esate, galite padaryti įdubimą pasaulyje, jei tikite savimi. Privaloma suvokti, kad reikia saugoti aplinką, todėl Žemė yra vienintelė vieta, kurioje turime gyventi.

Paaškinimas:

Inkliuziniam ugdymui parengta vaikiška knygelė buvo pasirinkta pasakojanti mokiniams apie klimato kaitą bei oro ir vandens taršą. Atsižvelgiant į tai, kad šis pokytis artimiausiu metu palies visą pasaulį, tampa būtinybe, kad mokiniai ir mokytojai būtų pasiruošę šiam procesui.

Katalina sukuria Žaliąją komandą, siekdama pakeisti Samoa gyvenančių žmonių elgesį. Ar pasiūlymus galima ekstrapoliuoti į likusį pasaulį? Ką galime padaryti, kad pagerintume oro ir vandens kokybę mūsų bendruomenėje?

Pamokos Planas

Tikslas (-ai):

- Atpažįsta vietos istorines ir gamtines vertybes.
- Suranda ir išreiškia darnaus gyvenimo sprendimus.
- Naudoja bendradarbiavimą, kad išspręstų tikrą gyvenimo problemą.
- Išreikškite, ką jie gali padaryti dėl tvaraus gyvenimo.
- Jis/ji stengiasi įkurti savanorišką organizaciją arba tapti jos nariu.

Įrankiai ir įranga:

- Virtuali knygos / e-knygos versija
- Planšetės/kompiuteriai
- Išmanioji lenta

Raktiniai žodžiai

Oro ir vandens tarša, aplinka, žaliosios erdvės.

Skaitant istoriją:

Mokytojas supažindina mokinį su knyga. Jis/ji skaito pasaką vaikams rodydamas ją išmaniojoje lentoje.

Perskaičius kiekvieną skyrių, grupėse bus atliekama kahoot veikla. Ši veikla susijusi su tuo, kas, jų nuomone, nutiks kitame skyriuje. Jausmas apie skyrių.

Veikla po skaitymo:

- Jie turi nupiešti du paveikslėlius: vieną apie užterštą aplinką ir antrą apie švarią ir saugią aplinką. Paveikslėliai gali būti piešti naudojant perdirbtas medžiagas.
- Privalumai ir trūkumai: jie turi parašyti tris ar keturis teiginius apie kiekvieno punkto privalumus ir trūkumus.
- Abi produktų veiklos bus iškabintos ant klasės sienos.
- Žaliosios komandos sukūrimas mokykloje. Mokiniai nustatys taisykles, tikslus, užduotis, kurias turi atlikti mokyklos metu ir po pamokų, narius ir organizaciją.
- Mokiniai gali būti suskirstyti į grupes klasėje. Kiekvienos grupės prašoma įkurti savo asociaciją. Jų prašoma atsakyti į klausimus, pavyzdžiui, kokie bus šios asociacijos tikslai ir uždaviniai, koks jūsų asociacijos pavadinimas, iš ko ir kaip jūsų asociacija gaus paramą ir kokios yra jūsų pareigos? Jų prašoma parengti plakatą savo asociacijai naudojant web2.0 įrankį. Šiuos plakatus galima iškabinti mokyklos lentoje.
- Jų klausiama, ar jie nori plėsti savanorių komandą, kurią jie sukūrė mokykloje. Parama teikiama studentams, norintiems tęsti.

Animacinės veiklos

Drama: studentai atliks ir pasiūlys reprezentaciją su alternatyvia pabaiga ar alternatyviu sprendimu.

Web 2.0

- Kahoot Linkler
- Canva, Genially, Poster My Wall

Pabaiga:

Dizainas dalijamasi su bendraamžiais ir mokytojais. Jie pasakoja apie tai, kaip jautėsi ruošdami valtį ir dirbdami su draugais gelbėdami salą.

- Kaip jautėsi būdamas sprendimo dalimi?
- Jak udział w wolontariacie wpływa na ludzi?

- Ką tu darytum saloje?

• Mes susiduriame su tikromis istorijomis knygose, filmuose ar naujienose. Kaip šie mokymai jus veikia ir kokius jausmus sukelia? Kaip manote, ar dalijimasis šiomis istorijomis paveiks visuomenę ir žmones? Ar yra kita gyvenimo istorija, kuri jus paveikė?





Projektą LISTEN finansuoja Europos Sąjunga. Išsakytos nuomonės ir požiūriai priklauso tik autoriams ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Komisijos požiūrį: neprisiimama jokia atsakomybė už čia pateiktos informacijos panaudojimą.



Co-funded by
the European Union

