



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

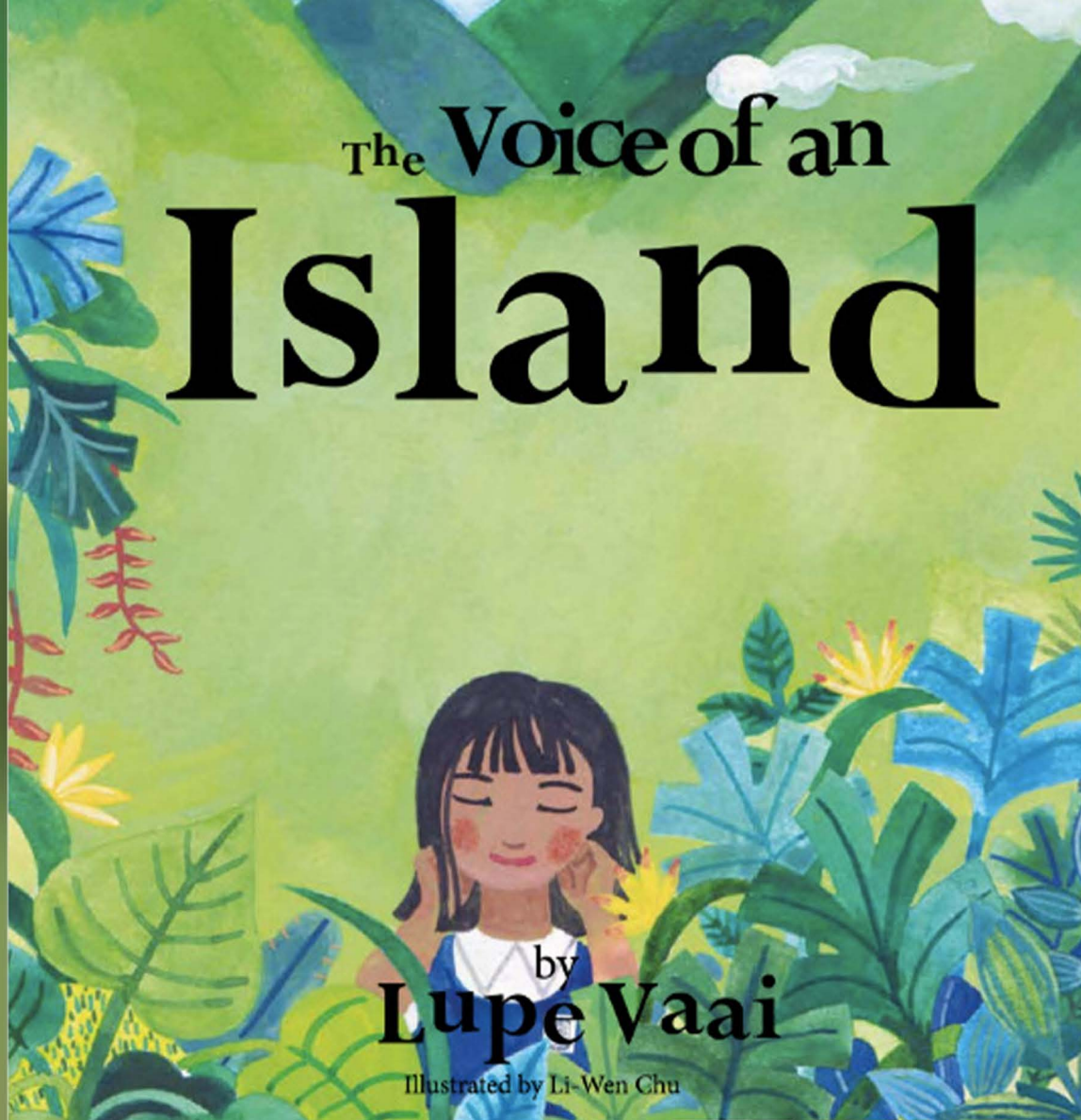
The Voice of an Island

PR1



Co-funded by
the European Union





Autor: Lupe Vaai and Voices of Future Generations

Ilustrador: Li-Wen Chu Date: 2017

ISBN: 9781981551446

Editorial: Odeeth Lara

Número de páginas: 56

Tema: Climatic Change

Nivel: 4º – 6º grados

Tema con el que se asocia: tema 2 “Escucha a el agua y el aire”

Las actividades de este libro están organizadas por los profesores de primaria del equipo del proyecto con el fin de difundir los resultados del proyecto Erasmus+ KA 220- LISTEN. Taller se ha remodelado abordando el impacto del cambio climático.

Resumen:

Katalina es una niña de una pequeña isla del Pacífico llamada Samoa. Crece en un entorno contaminado, lleno de polvo y basura, y decide que ése no es el futuro que quiere para ella, su familia y sus amigos. Por ello, crea un Equipo Verde en el colegio St Mary's para frenar el cambio climático y construir una mejor calidad de vida para todos. Un viaje que la lleva desde su pequeña isla hasta Nueva York para demostrar que, por pequeño que seas, tú también puedes hacer mella en el mundo.

Idea principal:

No importa lo pequeño que seas, puedes hacer mella en el mundo si crees en ti mismo. Es obligatorio concienciarse de la necesidad de proteger el medio ambiente y la Tierra porque es el único lugar que tenemos para vivir.

Explicación:

Preparado para la educación inclusiva, el libro infantil fue elegido para hablar a los alumnos sobre el cambio climático y la contaminación del aire y el agua. Teniendo en cuenta que este cambio afectará a todo el mundo en un futuro próximo, se hace necesario que alumnos y profesores estén preparados para el proceso.

Katalina crea un Equipo Verde para intentar cambiar el comportamiento de la gente que vive en Samoa. ¿Se pueden extrapolar las propuestas al resto del mundo? ¿Qué podemos hacer para mejorar la calidad del aire y del agua en nuestra comunidad?

Actividades:

Objetivos:

- Reconoce los valores históricos y naturales de un lugar.
- Encuentra y expresa soluciones para una vida sostenible.
- Utiliza la cooperación para resolver un problema de la vida real.
- Expresa lo que puede hacer por una vida sostenible.
- Se esfuerza por crear una organización de voluntarios o se hace miembro de ella.

Herramientas y equipamiento:

- Una versión virtual del libro / e-book
- Tabletas/ordenadores
- Pizarra inteligente

Palabras clave:

Contaminación del aire y el agua, medio ambiente, espacios verdes.

Actividades antes de la lectura:

Tarea de habilidades de pensamiento: Veo Pienso Me pregunto. Los alumnos verán una foto de una zona contaminada y tendrán que describir lo que están viendo. Además, deben expresar sus sentimientos al respecto y hacer preguntas sobre las cosas que no saben.

- ¿Qué ves?
- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Qué te hace pensar?

Técnica de folio giratorio: Los alumnos se dividen en 5 grupos y responderán a la siguiente pregunta: ¿Qué harías para reducir la contaminación del aire y del agua en tu barrio? Después pondrán todas las ideas en común en la pizarra.

Leyendo la historia:

El profesor presenta el libro al alumno. Lee la historia a los niños mostrándola en la pizarra inteligente. Después de la lectura de cada capítulo, se realizará una actividad kahoot en grupos. Esta actividad está relacionada con lo que creen que ocurrirá en el siguiente capítulo. Sentimiento sobre el capítulo.

Actividades después de leer:

- Deben hacer dos dibujos: Uno sobre un entorno contaminado y el segundo sobre un entorno limpio y seguro. Los dibujos pueden hacerse con materiales reciclados.
- Pros y contras: Deberán escribir tres o cuatro afirmaciones sobre las ventajas e inconvenientes de cada punto.
- Creación de un Equipo Verde en el colegio. Los alumnos establecerán normas, objetivos, tareas a realizar durante el horario escolar y extraescolar, miembros y organización.
- Plusy i minusy: Muszą napisać trzy lub cztery stwierdzenia dotyczące zalet i wad każdego punktu. Obie aktywności produktowe zostaną umieszczone na ścianie klasy.
- Los alumnos pueden dividirse en grupos en el aula. Se pide a cada grupo que forme una asociación propia. Se les pide que respondan a preguntas como cuáles serán los fines y objetivos de esta asociación, cuál es el nombre de su asociación, de quién y cómo recibirá apoyo su asociación y cuáles son sus obligaciones. Se les pide que preparen un cartel para su asociación utilizando una herramienta web2.0. Estos carteles se pueden exponer en el tablón del colegio.
- Se les pregunta si quieren ampliar el equipo de voluntarios que han creado en la escuela. Se apoya a los alumnos que quieren continuar.

Actividades animadas:

Dramatización: se realizará una representación con un final alternativo o una solución alternativa propuesta por los alumnos.

Web 2.0

- Kahoot.
- Canva, Genially, Poster My Wall

Conclusión:

Comparten los diseños con sus compañeros y profesores. Hablan de cómo se sintieron mientras preparaban el barco y trabajaban con sus amigos para salvar la isla.

- ¿Cómo se sintieron al formar parte de la solución?
- ¿Cómo afecta a las personas participar en un voluntariado?
- ¿Qué harías tú en la isla?
- Nos encontramos con historias de la vida real en los libros, las películas o las noticias.
- ¿Cómo te afectan y cómo te hacen sentir?
- ¿Cómo crees que compartir estas historias afectará a las sociedades y a las personas?
- ¿Hay alguna otra historia de vida que te haya influido?





El proyecto LISTEN está financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea o de la Comisión: no se acepta ninguna responsabilidad por el uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.



Co-funded by
the European Union

