



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

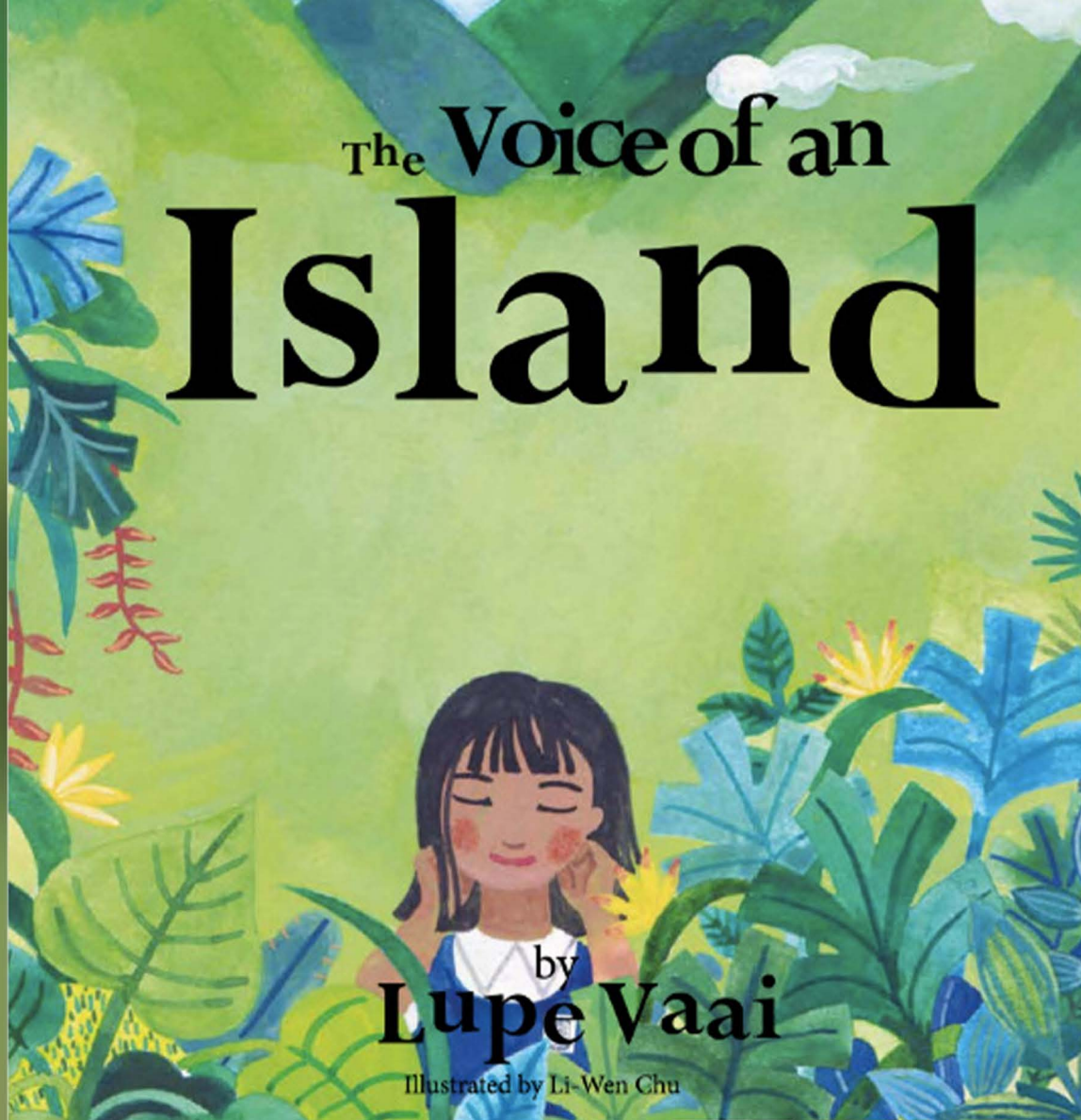
The Voice of an Island

PR1



Co-funded by
the European Union





Autorius: Lupe Vaai ir ateities kartu balsai

Iliustratorius: Li-Wen Chu Data: 2017 m

ISBN: 9781981551446

Leidėjas: Odeeth Lara

Puslapių skaičius: 56

Pomėgiai: klimato kaita

Skaitymo lygis: 4-6 klasės

Siejama tema: 2 tema „Klausyk oro ir vandens balso“

Šios knygos veiklas organizuoja pradinė klasių mokytojai projekto komandoje, siekdami skleisti Erasmus+ KA 220- LISTEN projekto rezultatus. Veiklos buvo pakeistos atsižvelgiant į klimato kaitos poveikį.

Резюме:

Каталина е момиче от малък остров в Тихия океан, наречен Самоа. Израснала в замърсена среда, пълна с прах и боклуци, тя решава, че това не е бъдещето, което иска да види за себе си, семейството и приятелите си. Затова тя създава Зелен екип в училище "Сейнт Мери", за да спре изменението на климата и да изгради по-добро качество на живот за всички. Пътуване, което я отвежда от малкия ѝ остров чак до Ню Йорк, за да покаже, че колкото и да си малък, ти също можеш да направиш пробив в света.

Основната идея:

Без значение колко сте малки, можете да направите пробив в света, ако вярвате в себе си. Задължително е да осъзнаем необходимостта от опазване на околната среда и Земята поради това е единственото място, където трябва да живеем.

Пояснение:

Подготвена за приобщаващо образование, детската книжка е избрана да разкаже на учениците за климатичните промени и замърсяването на въздуха и водата. Като се има предвид, че тази промяна ще засегне целия свят в близко бъдеще, става необходимо учениците и учителите да бъдат подготвени за процеса.

Каталина създава Зелен екип, който да се опита да промени поведението на хората, които живеят в Самоа. Могат ли предложенията да бъдат екстраполирани към останалия свят? Какво можем да направим, за да подобрим качеството на въздуха и водата в нашата общност?

План на урока

Цел(и):

- Признава историческите и природни ценности на дадено място.
- Намира и изразява решения за устойчив живот.
- Използва сътрудничеството за решаване на проблем от реалния живот.
- Изразете какво могат да направят за устойчив живот.

Инструменти и оборудване:

- Виртуална версия на книгата / електронната книга
- Таблети / компютри
- Smartboard

Ключови думи:

Замърсяване на въздуха и водата, околна среда, зелени площи.

Четене на историята:

Учителят запознава ученика с книгата. Той / тя чете историята на децата, като я показва на smartboard. След като се прочете всяка глава, ще се извършва каквато дейност в групи. Тази дейност е свързана с това, което те смятат, че ще се случи в следващата глава. Усещане за главата.

Дейности след четене:

- Те трябва да нарисуват две картини: едната за замърсена околна среда, а втората за чиста и безопасна среда. Снимките могат да бъдат нарисувани с рециклирани материали.
- Плюсове и минуси: Те трябва да напишат три или четири твърдения за предимствата и недостатъците на всяка точка. И двете продуктови дейности ще бъдат публикувани на стената на класа.
- Създаване на зелен екип в училището. Учениците ще определят правила, цели, задачи, които да се правят по време на учебното време и след училище, членове и организация.
- Учениците могат да бъдат разделени на групи в класната стая. Всяка група е помолена да създаде свое собствено сдружение. От тях се иска да отговорят на въпроси като какви ще бъдат целите и задачите на това сдружение, как се казва Вашето сдружение, от кого и как сдружението Ви ще получи подкрепа, и какви са Вашите задължения? Те са помолени да подготвят плакат за тяхната асоциация с помощта на инструмент web2.0. Тези плакати могат да бъдат показани на училищното настоятелство.
- Попитани са дали искат да разширят екипа от доброволци, които са създали в училището. Подпомагат се студенти, които искат да продължат.

Анимационни дейности:

Драма: представяне с алтернативен край или алтернативно решение ще бъде направено и предложено от учениците.

Web 2.0

- Kahoot Linkler
- Canva, Genially, Poster My Wall

Заклучение:

Дизайните се споделят с връстници и учители. Те разказват за това как са се чувствали, докато са подготвяли лодката и са работили с приятелите си, за да спасят острова.

- Как се почувствахте, че сте част от решението?
- Как участието в доброволческа дейност засяга хората?
- Какво бихте правили на острова?
- Срещаме истории от реалния живот в книги, филми или новини.
- Как ви влияят тези знания и как ви карат да се чувствате?
- Как смятате, че споделянето на тези истории ще се отрази на обществата и хората?
- Има ли друга житейска история, която ви е повлияла?





Проектът LISTEN се финансира от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са единствено на авторите и не отразяват непременно възгледите на Европейския съюз или на Комисията: не се поема отговорност за използването на съдържашката се тук информация.



Co-funded by
the European Union

