



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

City Green

PR1



Co-funded by
the European Union



City Green

DyAnne DiSalvo-Ryan



Автор: Dyane Disalvo-Ryan

Издател: HarperCollins

Език: English PБK :32 страници ISBN

978-0-06-290614-4

Възраст за четене : 4 - 8 години

Тема, с която да се асоциират: Чиста околна среда, съзнание на общността, рециклиране.

Резюме:

Книга, наречена City Green от DyAnne DiSalvo-Ryan. Става дума за момиче на име Марси, което иска да построи градина в квартала си на мястото, където градът събаря стара сграда.

Марси и съседката ѝ, госпожица Роза, не искат да гледат празния парцел с боклук и кал навсякъде.

Една пролет Марси има прекрасна идея: вместо безполезна партида, защо не и зелено и растящо пространство, на което всички да се насладят?

Тя и госпожица Роза решават да направят градина и започват да работят усилено: копаят, засаждат и най-важното, карат другите да помагат. Скоро целият град започва да помага – с изключение на един намусен човек на име Стареца Хамър. Казва им, че си губят времето. Те все още се опитват да направят градина. Накрая завършват градината и тя изглежда толкова красива!

<https://valuesweliveby.wordpress.com/2019/03/25/city-green/>

Основна идея:

Дори децата могат да помогнат на земята. И дори ако някой каже, че не можете да направите нещо, можете да изберете да се откажете или да продължите да опитвате. Трябва да направите своя избор, а не някой друг. Това посещение в градския квартал на Марси ще вдъхнови както градските жители, така и техните селски колеги с положителното послание, че децата могат да направят прекрасни неща да се случат и да направят разлика.

Пояснение:

Избрахме тази книга, за да покажем на учениците, че дори един човек, дори едно дете или малка група от хора са в състояние да променят и подобрят живота на общностите и да събудят надежда. Общите дейности също интегрират хората и ги правят последователна общност.

План на урока

Цел(и):

- Да покажем на учениците, че личното усилие на всеки човек е от голямо значение за промяна на средата ни.
- За да помогнете на учениците да разберат, че за да бъдете екологични и приятелски настроени към околната среда, трябва да започнете със себе си.
- Да даде на учениците идеята, че дори скептичните хора постепенно променят нагласите и действията си. Големите неща се случват на малки стъпки.

- Укрепване на увереността на учениците в себе си, техните силни страни и решения.
- Да помогне на учениците да разберат чувствата на другите хора и техните причини.

Инструменти и оборудване:

Забележка:

Книги с разкази, материали за рисуване - хартия, пластилин, лепило, ножици и др. Аудиокнигата "City Green", просто учебно помагало, карти с нови думи от речника, работни листове за четене и разбиране на дейности. Камера за правене на снимки и приказка "Симург" на местен език.

Дейности за предва-рително четене:

Дейностите за предварително четене помагат на учениците да разберат темата на текста, който четат, и да схванат основната идея, да се запознаят със съответния речник и да се подготвят за задачи за разбиране на текста.

- Запознаване на учениците с проблемите на общността.
- Въвеждане на ключова лексика.
- Говорене за общностни проблеми в нашия град, улица, жилищен блок.

Ключови думи:

Празен парцел: празно парче земя, където нищо не е построено. Съседи, мръсотия, чисти, копаене, засаждане, плевене, поливане, заедно.

Четене на историята:

Преди четене - учениците се опитват да извлекат ключови детайли в историята, като използват илюстрации на книгата.

- Слушане и четене на текста заедно.
- Проверка на разбирането.
- Отговаряне на въпроси, описване на герои, техните черти, мотивации или чувства, настройки и големи събития в една история, използвайки ключови детайли.
- Преразкажете историята на английски или роден език, включително ключови детайли и демонстрирайте разбиране на централното ѝ послание.

Паралелни линии дейност. Учениците стоят в 2 успоредни линии, обърнати една към друга. Учителят предоставя следните подкани, които учениците да обсъждат. Учениците пристъпват напред, за да говорят с човека непосредствено пред него. Когато приключат, те се връщат в редиците си. След като всичко е приключило, учителят насочва една линия, за да се движи така, че всеки ученик да стои пред нов партньор. Учителят насърчава учениците да заемат език, речник и идеи от първия си партньор, тъй като сега говорят с нов партньор.

Примери:

Научих..... че.....защото..... Ако тогава.....
защото в история

- Учениците са разделени на три групи. Групите стоят една срещу друга. Първата група изобразява първото състояние на градината, втората група изобразява времето, когато хората са работили в градината, а третата група изобразява крайното състояние на градината като фотографска рамка. Преподавателят прави снимки на групите и ги показва на учениците. Говори се за емоциите и емоционалните промени, създадени от трите поредни фотографии в ученическата група.

Дейности след четене и слушане:

Дискусия

Дискусия Учениците седят в кръг и учителят предоставя подкани. Учителят се опитва да остане извън разговора, като насърчава учениците да надграждат идеята си един на друг, като използват изречение като съгласен/несъгласен с _____ защото _____

“Аз искам да допълня _____, etc.

Градско зелено Причина и следствие.

Причината е поводът, поради който нещо се е случило. Ефектът е това, което се е случило заради причината. Учениците намират 1-3 части от историята, които показват причина и следствие.

Анимационни дейности:

Учениците, въз основа на историята, която са прочели, слушали и разбрали, с помощта на учителя, използвайки различни пособия за рисуване и занаяти, ще създадат плакат, в който ще “засаждат” различни растения - дървета, цветя, зеленчуци.

Всеки ученик ще представи своя “разсадник за растения”, ще обясни кои растения е избрал и защо.

Всеки ученик ще помисли за средата на личния си дом, училище и ще изрази мнението си за това дали има неизползвани, занемарени площи, които биха могли да бъдат обновени чрез съвместните усилия на общностите.

Групова работа: Групите се формират според броя на учениците. Учителят поставя документите с голямата картина в района, където ученическите групи могат да работят удобно. Групи ученици се събират около хартията, която им е дадена. Групите са помолени да превърнат празно пространство в градина или жизнено пространство. Изборът на материал е по преценка на инструктора. Могат да се практикуват техники за рисуване, оцветяване или колаж.

Web 2.0

Учениците ще играят игра на платформата Kahoot, използвайки мобилните си телефони.

<https://create.kahoot.it/discover>

По-напредналите ученици ще създадат своя собствена проста игра Kahoot въз основа на фактите, прочетени в историята на City Green. Magma е лесно web2.0 приложение за съвместна работа по боядисване. Безплатно е. С това приложение студентите могат да създадат обща градина или световен дизайн в училище или у дома.

<https://magma.com/d/>

Закриване:

Учениците ще представят своите плакати. Снимки от презентацията ще бъдат споделени във фейсбук акаунта на училището. Учениците ще разкажат как са се чувствали след като прочетат книгата, разбирайки значението на общността и необходимостта от подхранване на околната среда. В края на обучението възпитателят разказва на учениците си за легендата за Симург. Показва книгата, снимките или видеоклиповете, ако има такива. В една от най-старите истории на човечеството; Тя показва силата, създадена от нашата собствена цялост и почтеността на другите хора. Човечеството държи древните истории в ума си и ги извежда по друг начин. Поддържането на собствената ни цялост и да бъдем цялостни с другите ни укрепва и лекува.



Проектът LISTEN се финансира от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са единствено на авторите и не отразяват непременно възгледите на Европейския съюз или на Комисията: не се поема отговорност за използването на съдържашката се тук информация.



Co-funded by
the European Union

