



# Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

## Pandaların nesli tükeniyor

PR1



Co-funded by  
the European Union





**Yazar: LISTEN Proje Ekibi**

**Çizimler: DALL-E**

**İlgi Alanı: Nesli tükenen canlılar**

**Okuma Düzeyi: 9/12 yaş**

Bu kitapta yer alan etkinlikler, Erasmus+ KA 220-LISTEN projesinin sonuçlarını yaygınlaştırmak amacıyla proje ekibinde yer alan sınıf öğretmenleri tarafından düzenlenmiştir. Çalıştay, iklim değişikliğinin etkisi ele alınarak yeniden şekillendirilmiştir.

## Özet:

Bu kitap pandaların neslinin tükeniyor olması ile ilgilidir. Dört kahramanımız bu tükeniše müdahale ederler.

## Ana fikir:

Dünyada meydana gelen sorunlara karşı duyarlı olmalıyız. Umudumuzu kaybetmemize neden olabilecek sorunları başkaları ile birlikte yardımlaşarak çözebiliriz.

## Açıklama:

Bu kitap nitelikli çocuk kitapları koleksiyoneri Yıldıray Lise'nin bir fikrinden yola çıkarak hazırlanmıştır. Lise; hikayenin yedi cümle ile tamamlanması ve görsellerle zenginleştirilmesi esasını benimseyen bir fikrin yaratıcısıdır. Projemize katılan 12 yaşındaki öğrencilerimiz üç ders saati süren yaratıcı yazma atölyesi ardından bu öyküyü oluşturmuş ve resimlemişlerdir.

## Eğitimciye not:

Projenin web sayfasında paylaştığımız yaratıcı yazma atölyesini sınıfınıza uygulayabilirsiniz.

## Amaç(lar):

- Dünya, faunası ve florası için sorumluluk duygusunu şekillendirmek,
- Nesli tükenmekte olan hayvanlar hakkında bilgi düzeyini artırmak,
- Öğrencileri birlikte dünyayı koruyabileceğimiz konusunda bilinçlendirmek
- Öğrencilerin yaratıcılığını ve hayal gücünü artırmak,
- Yazma düzeyini, özellikle de yaratıcı yazma düzeyini artırmak, öğrencilerin özgüvenlerini güçlendirmek



## Araç- gereçler:

Akıllı tahta veya projektör, öykünün link adresi, kağıt, kalem.

## Okuma öncesi etkinlikleri:

Kitabın ismi ve kapağı öğrencilere gösterilir. İçeriğinin ne olabileceği hakkında öğrenciler ile konuşulur. Kitabın açıklama metni ve kimler tarafından yazıldığı öğrencilerle paylaşılır.

Isınma oyunu: Hikaye ile çalışmadan önce ya da sonra, okulun uygun bir alanında oyunu oynamanızı öneririz. Bu etkinliği ısınma ya da değerlendirme amaçlı kullanabilirsiniz.

Sandalye Kapmaca adlı çocuk oyunu hikaye için kurgulanır. Öğrenciler iki guruba ayrılır. Bir grup pandalar ve diğer grup bambulardır. Bambuların sayısı pandalardan az olmalıdır. Müzik çaldığında pandalar bambu ormanında dolaşır ve bambular kıpırdamadan durur. Müzik durduğunda her panda bir ağaca tutunmak zorundadır. Ağaç bulamayan pandalar -1 puan alır. Oyun istenen sayıda tekrarlanır. Oyun bitiminde en çok eksi puan toplayan oyuncu oyunu kaybetmiş olur. Oyun bir tur oynandıktan sonra rol değişimi yapılmalıdır. Bambular panda, pandalar bambu olur. Böylece her katılımcının iki rolü de deneyimlemesi sağlanmış olur. Sığınacak bambu bulamadığında neler hissettikleri katılımcılara sorulur.

## Anahtar kelimeler:

Umut, mücadele etmek, birlikte çalışmak, duyarlı olmak, nesil tükenmesi

## Hikâyenin okunması:

Dijital platformdan öğrencilere kitap okunur.



## Okuma sonrası etkinlikleri:

- Pandalar gerçekten tükeniyor mu? Bunu önlemek için neler yapabiliriz.
- WWF vakfını duydunuz mu? (Lütfen kendi dilinizde olan wikipedia sayfasını ekleyiniz.
- Öğrencilere WWF hakkında bilgiler verilir. Panda logosunu neden seçtikleri anlatılır. Vakıf panda evlat edindirerek bağış toplamakta ve yeni gönüllüler kazanmaya çalışmaktadır. Ancak yapılan bu çalışma derneğin ilgilendiği pek çok konudan sadece birisidir.
- Türkiye:
- [Dünya Doğayı Koruma Vakfı - Vikipedi](#)
- Anahtar kelimeler kısmında verilen sözcükler tahtaya yazılır. Bu sözcükleri kullanarak öğrencilerden kitap için bir ana fikir yazmaları istenir.
- Küçük çalışma grupları oluşturularak öğrencilerden iklim, çevre değişikliği, sürdürülebilir yaşam, gönüllü çalışmalar vb. başlıkları kapsayan yedi cümlelik öyküler oluşturmaları istenir. Kısa metinler sınıfta paylaşılır.
- Kısa metinlerin paylaşılması sırasında lider, gruplardan; metinlerindeki yedi cümleyi fotoğraf karesi tekniği ile canlandırmalarını ister.( Fotoğraf karesi tekniği: Kişiler canlandırmak istedikleri andaki, canlı veya cansız bir objeyi belirler. Bir fotoğraf çekiliyor olsa bu obje nasıl görünürdü diye düşünür. Bedenini bu forma göre şekillendirir ve hareketsiz bekler.) İkinci bir yol olarak, bir grup hikayesini okurken, diğer bir grubun cümleler için fotoğraf karelerini oluşturmalarını ister.

## Web 2.0 Tools

Web2.0 araçları kullanarak pano oluşturulur. Öğrenciler bu panoya araştırdıkları nesli tükenmekte bir bitki veya hayvan türünü görseli ile birlikte ekler.

## Kapanış:

- Web2.0 araçlarını kullanmak istemeyen eğitimciler sınıf panosunu değerlendirme çalışması için kullanabilir. Öğrencilerden nesli tükenmekte olan bir bitki ve hayvan türünü araştırarak küçük bir resimli kartvizit hazırlamasını ister. Belirlenen ders saatinde öğrenciler panoyu birlikte düzenler ve seçtikleri türleri kısaca tanıtırlar.
- Hatırladığınız öyküler, kitaplar, masallar, filmler nasıl sonlanıyor?
- İnsanlar, olayların neden mutlu sonla bitmesini ister?
- Eğitimci tahtayı iki eşit bölüme ayırır. Bir bölüme mutlu sonla biten olayların yarattığı duyguları, diğer tarafa mutsuz sonla biten olayların yarattığı duyguları, yazar. Katılımcılardan bu bölümlere kendi duygularını yazmalarını ister.
- Bir olay ya da değişim sizi mutsuz ediyorsa ne yapmalıyız ve neden, sorularını gruba yöneltir.





**LISTEN Projesi Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eđitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansítmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.**



**Co-funded by  
the European Union**

