



# Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

## Pandy išnykimas

PR1



Co-funded by  
the European Union







**Autorius: LISTEN projekto komanda**

**Iliustracijos: DALL-E**

**Interesų sritis: nykstančios rūšys**

**Skaitymo lygis: 9-12 metų**

Šioje knygoje aprašytas veiklas organizavo projekto grupės klasių mokytojai, siekdami skleisti „Erasmus+“ KA 220-LISTEN projekto rezultatus. Seminaras buvo pertvarkytas taip, kad būtų galima aptarti klimato kaitos poveikį.

## Santrauka:

Ši knyga yra apie pandų išnykimą, o keturi mūsų herojai įsikiša, kad jį sustabdytų.

## Pagrindinė mintis:

Turėtume jautriai reaguoti į problemas, vykstančias pasaulyje. Kartu su kitais galime išspręsti problemas, dėl kurių galime prarasti viltį.

## Apibūdinimas:

Ši knyga paremta Yıldıray Lise, kokybiškų vaikiškų knygų kolekcionieriaus, idėja. Lise yra idėjos, kad istorija turėtų būti užbaigta septyniais sakiniais ir praturtinta vaizdiniais, kūrėja. Mūsų projekte dalyvaujantys mūsų 12-mečiai mokiniai sukūrė ir iliustravo šią istoriją po trijų valandų kūrybinio rašymo dirbtuvių, kurias organizavo mokytojai.

## Pastaba pedagogams:

Kūrybinio rašymo dirbtuves, kuriomis pasidalinome projekto svetainėje, galite pritaikyti savo klasėje.

## Tikslas (-ai):

- formuoti atsakomybės už pasaulį, jo fauną ir florą jausmą,
- didinti žinias apie nykstančius gyvūnus,
- kad mokiniai suprastų, kad kartu galime apsaugoti pasaulį
- ugdyti mokinių kūrybiškumą ir vaizduotę,
- padidinti rašymo lygį, ypač kūrybinį rašymą,
- stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi.





## Priemonės ir įranga:

Išmanioji lenta arba projektorius, nuoroda į istoriją, popierius, rašiklis, lenta, pieštukas

## Veiklos prieš skaitymą:

Mokiniamis parodomas knygos pavadinimas ir viršelis. Mokiniai kalba apie tai, koks galėtų būti knygos turinys. Su mokiniais dalijamasi knygos aprašo tekstu ir kas ją parašė.

Mokiniai bando geriau pažinti pandas kaip gyvūnų rūšį – atlieka interaktyvią užduotį <https://www.liveworksheets.com/gb830371nt>

Tada mokiniai piešia savo pandų paveikslėlius ir iškabina juos ant sienos. Apšilimo žaidimas: prieš arba baigus darbą su istorija, rekomenduojame žaisti žaidimą tinkamoje mokyklos vietoje. Šią veiklą galite naudoti kaip apšilimą arba vertinimo tikslais.

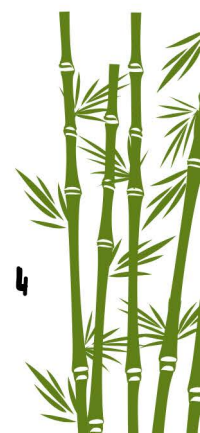
Vaikų žaidimas „Kėdės paėmimas“ yra sukurtas šiai istorijai. Mokiniai yra suskirstyti į dvi grupes. Viena grupė yra pandos, o kita - bambukai. Bambukų skaičius turėtų būti mažesnis nei pandų. Kai groja muzika, pandos vaikšto po bambukų mišką, o bambukai stovi vietoje. Kai muzika nutrūksta, kiekviena panda turi įsikibti į medį. Pandos, kurios neranda medžio, gauna -1 tašką. Žaidimas kartojamas tiek kartų, kiek norima. Daugiausiai minusinių taškų žaidimo pabaigoje turintis žaidėjas žaidimą pralaimi. Po vieno žaidimo rato vaidmenys turi būti apsikeisti. Bambukai tampa pandomis, o pandos – bambukais. Taip užtikrinama, kad kiekvienas dalyvis patirs abu vaidmenis. Dalyvių klausama, kaip jie jaučiasi, kai negali rasti bambuko prieglobsčio.

## Raktiniai žodžiai:

viltis, kova, bendras darbas, jautrumas, išnykimas

## Istorijos skaitymas:

Knygos mokiniams skaitomos skaitmeninėje platformoje.



## Veiklos po skaitymo:

Ar tikrai pandos miršta? Ką galime padaryti, kad to išvengtume?  
Ar tikrai pandos miršta? Ką galime padaryti, kad to išvengtume?  
Ar girdėjote apie WWF fondą? (Pridėkite vikipedijos puslapį savo kalba).

Studentams suteikiama informacija apie WWF. Jiems paaiškinama, kodėl jie pasirinko pandos logotipą. Fondas renka aukas priimdamas pandas ir bando pritraukti naujų savanorių. Tačiau tai tik vienas iš daugelio organizaciją dominančių klausimų.

- Turkija: Dünya Doğayı Koruma Vakfı - Vikipedi (World Wide Fund for Nature - Wikipedia)
- Lietuva: [https://lt.wikipedia.org/wiki/Pasaulio\\_gamtos\\_fondas](https://lt.wikipedia.org/wiki/Pasaulio_gamtos_fondas)
- Lenkija: World Wide Fund for Nature – Wikipedia, wolna encyklopedia
- Ispania: [https://es.wikipedia.org/wiki/Fondo\\_Mundial\\_para\\_la\\_Naturaleza](https://es.wikipedia.org/wiki/Fondo_Mundial_para_la_Naturaleza)

Raktažodžių skiltyje pateikti žodžiai užrašomi lentoje. Naudojant šiuos žodžius, mokinių prašoma parašyti pagrindinę knygos idėją.

Formuojamos nedidelės darbo grupės ir mokinių prašoma sukurti septynių sakinių istorijas tokiomis temomis kaip klimatas, aplinkos kaita, darnus gyvenimas, savanoriškas darbas ir kt. Klasėje dalijamasi trumpais tekstais.

Dalindamasis trumpais tekstais vadovas prašo grupių vizualizuoti septynis sakinius savo tekstuose, naudojant nuotraukų rėmelių techniką.

(Nuotraukų rėmelių technika: žmonės nustato gyvą ar negyvą objektą tuo momentu, kurį nori pavaizduoti. Jis/ji galvoja, kaip šis objektas atrodytų, jei būtų nufotografuotas. Pagal šią formą formuoja savo kūną ir laukia nejudantis).

Antrasis būdas, kai viena grupė skaito istoriją, kitos grupės prašoma sukurti nuotraukų rėmelius sakiniams.

## Veiklos po skaitymo:

Lenta kuriama naudojant web2.0 įrankius. Mokiniai prie šios lentos kartu su vaizdiniais elementais prideda nykstančių augalų ar gyvūnų rūšį, kurią jie tyrinėjo.



## Apibendrinimas:

- Pedagogai, nenorintys naudoti Web2.0 įrankių, vertinimo darbams gali naudoti klasės lentą. Mokinių prašoma ištirti nykstančią augalų ir gyvūnų rūšį ir parengti nedidelę vizitinę kortelę. Nurodytu pamokos laiku mokiniai kartu surenka lentą ir trumpai pristato pasirinktas rūšis.
- Kuo baigiasi istorijos, knygos, pasakos, filmai, kuriuos prisimenate?
- Kodėl žmonės nori, kad viskas baigtųsi laimingai?
- Mokytojas padalija lentą į dvi lygias dalis. Vienoje pusėje rašo emocijas, kurias sukelia įvykiai su laiminga pabaiga, o kitoje – emocijas, kurias sukelia įvykiai su nelaiminga pabaiga. Mokytojas prašo dalyvių šiuose skyreliuose parašyti savo jausmus.
- Jei įvykis ar pasikeitimas daro mus nelaimingus, ką turėtume daryti ir kodėl?







**Project LISTEN is funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Commission; cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

