



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

Alışılmadık bir piknik

PR1



Co-funded by
the European Union





Yazar: LISTEN Proje Ekibi
Çizimler: DALL-E
İlgi Alanı: Nesli tükenen canlılar
Okuma Düzeyi: 9/12 yaş

Bu kitapta yer alan etkinlikler, Erasmus+ KA 220-LISTEN projesinin sonuçlarını yaygınlaştırmak amacıyla proje ekibinde yer alan sınıf öğretmenleri tarafından düzenlenmiştir. Çalıştay, iklim değişikliğinin etkisi ele alınarak yeniden şekillendirilmiştir.

Özet:

Bu kitap, ağaç kesmek gibi çevreye zarar veren eylemlere karşı doğru davranışı göstermekle ilgili olup doğayı korumak için harekete geçerek farkındalık yaratabileceğimizi ve yanlış davranışlara dur diyebileceğimizi anlatıyor.

Ana fikir:

Doğayı sevmeli ve onu korumak için harekete geçmeliyiz.

Açıklama:

Bu kitap çalışmaları, kaliteli çocuk kitapları koleksiyoncusu Yıldırım Lise'nin bir fikrine dayanıyor. Lise, hikayenin yedi cümlede tamamlanması ve görsellerle zenginleştirilmesi gerektiği fikrinin yaratıcısıdır. Projemize katılan 12 yaşındaki öğrencilerimiz, öğretmenler tarafından düzenlenen üç saatlik yaratıcı yazarlık atölyesinin ardından bu hikayeyi oluşturdu ve resimlediler.

Eğitimciye not:

Proje web sitesinde paylaştığımız yaratıcı yazarlık atölyesini sınıfınızda uygulayabilirsiniz.

Amaç(lar):

- Dünyaya, faunasına ve florasına karşı sorumluluk duygusunu şekillendirmek.
- Öğrencilerde birlikte dünyayı koruyabileceğimiz ile ilgili farkındalık yaratmak.
- Öğrencilerin empati duygusunu geliştirmek.
- Öğrencilerin ağaçların önemini kavramalarını sağlamak.
- Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve hayal güçlerinin gelişimine katkı sunmak.
- Yazma becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerin özgüvenlerini güçlendirmek.

Araç- gereçler:

Akıllı tahta veya projeksiyon cihazı, hikayeye bağlantı, kağıt, kalem, boya kalemi.



Okuma öncesi etkinlikleri:

Isınma oyunu: Hikaye ile çalışmadan önce ya da sonra, okulun uygun bir alanında oyunu oynamanızı öneririz. Bu etkinliği ısınma ya da değerlendirme amaçlı kullanabilirsiniz.

Don - Ateş adlı çocuk oyunu hikaye için kurgulanır. Oyuncular karışık olarak ayakta dururlar. Ebe, ağaçlar ve gönüllüler olmak üzere üç oyuncu rolü vardır. Bir oduncu belirlenir. Diğer oyunculara sayıya göre ağaç ve gönüllü rolü verilir. Ağaçlar sabit olarak ayakta durmak zorundadır. Oduncu ve gönüllüler ormanın içinde koşabilirler. Oduncuağaçları kesmektedir. Oduncunun değerek kestiği ağaçlar çömelerek oyundan çıkar. Gönüllüler, oduncuya yakalanmadan kesilen ağacın yanına giderek ağacı yeniden ekiyormuş rolü yaparlar.

Oyunun sonlanması:

- Oduncu bütün gönüllüleri yakalayıp, ormandan çıkarınca oyunu oduncu kazanır.
- Oyun için bir süre belirlenir. Örneğin iki dakika. İki dakika sonunda oyun sonlandırılır. kesilmiş olan ağaçlar sayılır. Kesilmiş ağaç sayısı beşten az ise oyunu gönüllüler kazanır.
- Bir kaç oyunda bir, rollerin değiştirilmesi gereklidir. Oyun sonunda her rolde kendilerini nasıl hissettikleri sorulur. Örneğin, oduncuydum ama ağaçları kesmek beni üzdü. Ağaçtım oduncu gelince çok endişelendim. Gönüllü idim oduncu beni yakalayıp ormandan atınca çok sinirlendim vb.

Öncelikle kitabın kapağı ve başlığı öğrencilerle paylaşılır. Kitabın konusu hakkında fikir sahibi olmaları sağlanır. Öğrenciler "mentimetre" adı verilen web aracı aracılığıyla fikirlerini yazabilir ve bu fikirlerden bir kelime bulutu oluşturulabilir. Daha sonra öğrencilere kitabın konusunun ağaçların ve doğanın korunması ve bunun için harekete geçilmesi olduğu anlatılır. Tüm bunlar tartışıldıktan sonra öğrencilere ağaçların birbirleriyle iletişim kurduğunu anlatan bir video izletilir.

<https://www.youtube.com/watch?v=yWOqeyPIVRo> (İngilizce)

<https://www.youtube.com/watch?v=j4C0Umy24cc> (Türkçe)

Anahtar kelimeler:

Alışılmadık Bir Piknik, doğa koruma, nesli tükenen canlılar, çevre bilinci, ağaç kesme, doğayı sevme, çocuk kitapları, yaratıcı yazarlık, empati geliştirme.



Hikâyenin okunması:

Öğrencilerimiz kitabı 5-6 kişilik gruplar halinde okurlar. Her öğrenci kitabın bir sayfasını okur. Anlamak için hikaye hakkında 5 soru hazırlarlar. Soruları diğer gruplarla paylaşırlar ve soruları cevaplarlar. Bunu yaptıktan sonra, farklı cevapları sınıfla ortak hale getirebiliriz.

Her grup alternatif farklı sonlar yazarak diğer gruplardaki arkadaşlarıyla paylaşır. Yeni oluşturulan hikaye sonlarını eğitimci, katılımcılarla birlikte incelemelidir. Hikâyeler nasıl bitti, olumlu mu, olumsuz mu? Olumsuz sonlanan öyküler üzerinde durulmalıdır. Sürdürülebilir yaşam için neyi değiştirmeliler sorusu yöneltilmelidir.

Ağaçlarla dolu bir yerde yaşarsak ne gibi faydalarımız olur. Bunlarla bir duvar resmi yapın. Bunu gruplar halinde yapabilir ve sınıfla ortak bir şekilde koyabilir ve sınıf için büyük bir duvar resmi yapabiliriz.

Okuma sonrası etkinlikleri:

Okumadan sonra öğretmen öğrencilerden bir dakika boyunca bir ağaç olduklarını düşünmelerini ister.

"Bir ağaç olarak, yeni ağaçlar diken çocukları gördüğünüzde nasıl hissediyorsunuz?" Sorusu öğrencilere sorulur. İnsanların hayatını devam ettirebilmesi ve temel ihtiyaçlarını karşılayabilmesi gerekiyor. Bu sebeple doğada bulunan canlı ve cansız varlıkları kullanmak zorundayız. Mesela:

- Temizlik için suya ihtiyacımız var.
- Tarım için toprağa ihtiyacımız var.
- Taşıtlar üretebilmek için madenlere ihtiyacımız var.

"Bir kaç örnek de siz ekler misiniz?" sorusu katılımcılara yöneltilir. Evet saydıklarımız ihtiyaç, Çok güzel örnekler verdiniz. Sizce hikayedeki ağaçlar neden kesildi? Daha sonra gruba "istek ve ihtiyaç arasındaki fark nedir?" sorusu yöneltilir.

Sürdürülebilir yaşam ile tüketim etiği arasında size göre nasıl bir ilişki vardır? Bu soru ile katılımcıların ihtiyaçları düzeyinde alışveriş yapmalarının olumlu etkileri hakkında fikir edinmeleri amaçlanmaktadır.

Hikayedeki ağaçların, ihtiyaçlar yerine isteklerden dolayı kesilmiş olması duygu ve düşüncelerinizi değiştirir mi?



Web 2.0

- Mentimetre

(Web2.0 araçları kullanılarak bir pano oluşturulur. Öğrenciler araştırdıkları nesli tükenmekte olan bir bitki ya da hayvan türünü görselleriyle birlikte bu panoya eklerler).

Kapanış:

Web2.0 araçlarını kullanmak istemeyen eğitimciler, değerlendirme çalışmaları için sınıf panosunu kullanabilirler. Öğrencilerden nesli tükenmekte olan bir bitki ve hayvan türünü araştırmaları ve küçük resimli bir kartvizit hazırlamaları istenir. Belirlenen ders saatinde, öğrenciler tahtayı birlikte düzenler ve seçtikleri türleri kısaca tanıtır.





LISTEN Projesi Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Avrupa Eđitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliđi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

LISTEN © 2024 by MOBAD is licensed under CC BY 4.0



Co-funded by
the European Union

