



Listen To The Voice of Earth

2021-2-PL01-KA220-SCH-000049960

Niezwykłe Piknik

PR1



Co-funded by
the European Union





Autor: Zespół projektowy LISTEN
Ilustracje: DALL-E .
Obszar zainteresowań: Zagrożone gatunki
Poziom trudności: 9-12 lat

Działania przedstawione w tej książce zostały zorganizowane przez nauczycieli w zespole projektowym w celu rozpowszechnienia wyników projektu Erasmus+ KA 220-LISTEN. Warsztaty zostały przekształcone, aby uwzględnić wpływ zmian klimatu.

Streszczenie:

Ta książka ma na celu zademonstrowanie właściwego zachowania wobec działań, które szkodzą środowisku, takich jak wycinanie drzew.

Mówi nam, że możemy podnieść świadomość i położyć kres złym zachowaniom, podejmując działania na rzecz ochrony przyrody.

Główna idea:

Musimy kochać przyrodę i podejmować działania, aby ją chronić.

Opis:

Ta książka jest oparta na pomysłe Yıldıray Lise, kolekcjonerki książek dla dzieci. Lise jest pomysłodawczynią techniki kreatywnego pisania. Jest główne założenia to:

- Historia powinna zamykać się w 7 zdaniach oraz powinna być wzbogacona o wizualizacje. 12-letni uczniowie uczestniczący w tym projekcie stworzyli i wzbogacili o ilustracje historyjkę w ciągu 3 godzin warsztatów kreatywnego pisania organizowanego przez nauczycieli.

Uwaga dla nauczycieli:

Warsztaty kreatywnego pisania, które udostępniłmy na stronie internetowej projektu, możesz zastosować w swojej klasie.

Cele:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za świat, jego faunę i florę
- uświadomić uczniom, że razem możemy chronić świat
- rozwijanie empatii uczniów
- umożliwienie uczniom zrozumienia, jakie jest znaczenie drzew drzew
- zwiększenie kreatywności i wyobraźni uczniów,
- podniesienie poziomu pisania, zwłaszcza kreatywnego pisania
- wzmacnianie pewności siebie uczniów
- umożliwienie odczucia reakcji na piękno i bogactwo środowiska naturalnego
- mieć realistyczną ocenę siebie i swojej drużyny



Narzędzia i przybory:

Tablica interaktywna, link do historyjki, papier, ołówek, kredki

Ćwiczenia przed czytaniem:

Rozgrzewka: Przed lub po pracy z historią zalecamy zagranie w grę w odpowiednim miejscu w szkole. Możesz użyć tego ćwiczenia jako rozgrzewki lub do celów ewaluacyjnych.

Gra dla dzieci "Mróz i ogień" jest stworzona jako fabuła. Zawodnicy stoją w mieszanym szyku. Do wyboru są trzy role graczy: drwal, drzewa i wolontariusze. Drwal jest zdeterminowany. Pozostali gracze otrzymują rolę drzew i wolontariuszy zgodnie z numerem. Drzewa muszą stać stabilnie. Drwal i wolontariusze mogą biegać po lesie.

Drwal ścina drzewa. Drzewa, które drwal ścina, dotykając ich, kucają i opuszczają zwierzynę. Wolontariusze podchodzą do ściętego drzewa i udają, że przesadzają je, nie dając się złapać drwalowi.

- Koniec gry:
- Kiedy drwal złapie wszystkich ochotników i wyprowadzi ich z lasu, wygrywa grę.
- Czas trwania gry jest ustalony. Na przykład dwie minuty. Po dwóch minutach gra zostaje zakończona, ścięte drzewa są liczone. Jeśli liczba ściętych drzew jest mniejsza niż pięć, ochotnicy wygrywają grę.

Uczniowie zamieniają się rolami. Pod koniec gry są pytani, jak czują się w każdej roli. Na przykład byłem drwalem, ale ścinanie drzew mnie zasmuciło. Byłem drzewem i bardzo się martwiłem, kiedy przyszedł drwal. Byłem ochotnikiem i byłem bardzo zły, gdy drwal mnie złapał i wyrzucił z lasu itp.

- Pokazujemy uczniom okładkę i tytuł książki.
- Uczniowie przedstawiają swoje pomysły na tematykę książki. Uczniowie mogą zapisywać swoje pomysły za pomocą narzędzia internetowego o nazwie "mentimeter", a z tych pomysłów można stworzyć chmurę słów.
- Nauczyciel wyjaśnia, że tematem książki jest ochrona drzew i przyrody oraz podejmowanie działań na rzecz niej.
- Po omówieniu wszystkich tych zagadnień wyświetlamy film wyjaśniający, że drzewa komunikują się ze sobą.

<https://www.youtube.com/watch?v=yWOqeyPIVRo> (English)

<https://www.youtube.com/watch?v=j4C0Umy24cc> (Turkish)



Słowa kluczowe:

Niezwykły piknik, ochrona przyrody, zagrożone gatunki, świadomość ekologiczna, wycinka drzew, miłość do przyrody, książki dla dzieci, kreatywne pisanie, rozwój empatii.

Czytanie historyjki:

Nasi uczniowie czytają książkę w grupach 5-6 osobowych. Każdy uczeń czyta jedną stronę książki.

- Uczniowie przygotowują 5 pytań sprawdzających poziom zrozumienia historii.
- Wymieniają się pytaniami z innymi grupami i odpowiadają na pytania.
- W tych samych grupach tworzymy alternatywne zakończenie (rozwiązania) dla historyjki i dzielimy się nim z innymi grupami.
- Nauczyciel powinien wspólnie z uczniami przeanalizować nowo powstałe zakończenia opowiadań. Jak zakończyły się te historie, pozytywnie czy negatywnie? Historie z negatywnymi zakończeniem powinny być podkreślane. Należy zadać pytanie, co powinni zmienić bohaterowie, aby żyć w sposób zrównoważony.
- Jakie korzyści odnieśliśmy, gdybyśmy mieszkali w miejscu pełnym drzew? Uczniowie tworzą wspólny mural. Można to zrobić w grupach, wspólnie z klasą i zrobić duży mural w klasie.

Ćwiczenia po czytaniu:

Po czytaniu nauczyciel prosi uczniów, aby przez chwilę pomyśleli, że są drzewem. "Jako drzewo, jak się czujesz, gdy widzisz, jak dzieci sadzą nowe drzewa?" Pytanie jest zadawane uczniom.

Ludzie muszą być w stanie kontynuować swoje życie i zaspokajać swoje podstawowe potrzeby. Dlatego musimy korzystać z żywych i nieożywionych rzeczy w przyrodzie. Na przykład:

- Do mycia zębów potrzebujemy wody.
- Gleba jest nam potrzebna dla rolnictwa.
- Potrzebujemy kopalń do produkcji pojazdów.
- Czy mógłbyś dodać jeszcze kilka przykładów?
- Pytanie kierowane jest do uczniów.
-

Tak, to są potrzeby, podałeś bardzo dobre przykłady. Jak myślisz, dlaczego drzewa w tej historii zostały ścięte?

Następnie zadajemy pytanie "Jaka jest różnica między pragnieniami a potrzebami?"



Jaki jest, Twoim zdaniem, związek między zrównoważonym życiem a etyką konsumpcji? Z pomocą tego pytania uczniowie mają zorientować się w pozytywnych skutkach zakupów na poziomie ich potrzeb. Czy fakt, że drzewa w tej historii zostały ścięte z powodu chęci, a nie potrzeb, zmienia twoje odczucia i myśli?

Web 2.0

Zegar mentometryczny

- (Tablica jest tworzona przy użyciu narzędzi web2.0. Uczniowie dodają do tej tablicy zagrożony gatunek rośliny lub zwierzęcia, który badali, wraz z jej wizualizacjami).
- Do czego służą drzewa w lesie? - uczniowie powinni przedyskutować pytanie w grupach i wykonać plakat z obrazkami
- Lasy - płuca Ziemi - uczniowie formułują w grupach porady dotyczące ochrony lasów

Podsumowanie:

Nauczyciele, którzy nie chcą korzystać z narzędzi Web2.0, mogą skorzystać z tablicy klasowej do pracy ewaluacyjnej. Uczniowie proszeni są o zbadanie zagrożonych gatunków roślin i zwierząt oraz przygotowanie małej wizytówki obrazkowej. W wyznaczonym czasie zajęć uczniowie wspólnie wykonują planszę i pokrótce przedstawiają wybrane przez siebie gatunki.





Projekt LISTEN jest finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Komisji; nie może być pociągnięty do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji zawartych w tym dokumencie.



**Co-funded by
the European Union**

